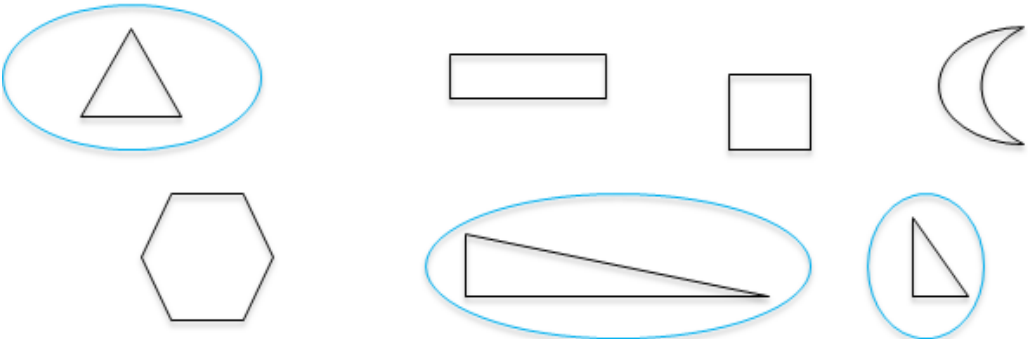



Información Importante de Matemática de Primer Grado


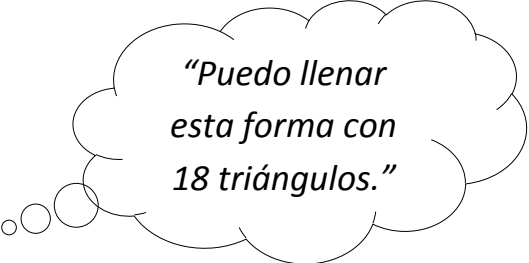
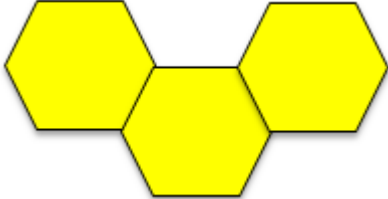
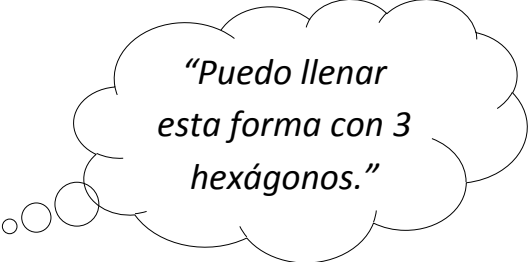
Geometría bidimensional

Estimada familia,

Nuestra clase comienza a estudiar una unidad de estudio llamado *Geometría bidimensional*. Esta unidad de geometría se centra en las formas bidimensionales y cómo éstas se relacionan las unas a las otras. Su hijo observará, describirá, comparará, clasificará, representará y construirá formas bidimensionales. Esto proporcionará el fundamento para las formas tridimensionales que estudiaremos más tarde durante el año escolar. En esta unidad de estudio su hijo utilizará el lenguaje geométrico tal como: *atributo, círculo, forma cerrada, hexágono, rectángulo, rombo, lados, cuadrado, trapezoide, triángulo, bidimensional, y vértices*. Su hijo aprenderá cómo juntar las formas pequeñas para hacer una forma más grande y cómo llenar una forma grande con formas más pequeñas. Los objetivos educativos específicos de su hijo están listados abajo incluyendo algunos ejemplos de trabajo estudiantil que muestran la comprensión de cada objetivo.

Objetivo educativo: Identifica, describe y dibuja formas bidimensionales.	
Pregunta	Ejemplo de una solución estudiantil
<p>Haz un círculo alrededor de los triángulos.</p> <p>Luego, escribe 2 atributos de todos los triángulos.</p> <p>Dibuja una forma que NO es un triángulo. ¿Cómo se llama esta forma?</p>	 <p><i>-Todos los triángulos son formas cerradas.</i> <i>-Todos los triángulos tienen 3 vértices.</i></p>  <p><i>Este es un círculo. No es un triángulo porque no tiene 3 vértices.</i></p>

Objetivo educativo: Crear formas bidimensionales utilizando otras formas bidimensionales.

Ejercicio	Ejemplo de una solución estudiantil	
Llena esta forma con cuántos más bloques puedes.		
Llena esta forma con tan pocos bloques puedes.		

Meta de razonamiento matemático y técnicas de aprendizaje: Trabajo meticulosamente, verifico la exactitud y explico mi razonamiento claramente.



Lo que puede hacer en casa con sus hijos para apoyar el estudio de esta unidad:

- Pregúntele a tu hijo sobre las formas que se encuentran en su casa.
- ¿De qué forma es la ventana? ¿Qué forma tiene un plato?
¿Cómo lo sabes?
- ¿Qué forma tiene una servilleta? Si doblamos la servilleta, ¿resulta en otra forma diferente?
¿Cómo son diferentes las 2 formas?
- Nota la forma de la loza del piso y que cuando se colocan juntas crean otra forma diferente. Por ejemplo, cuando se colocan los cuadrados juntos crean un rectángulo grande.

