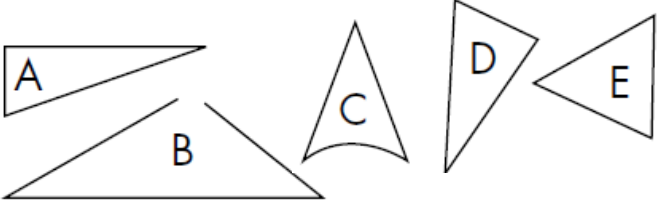
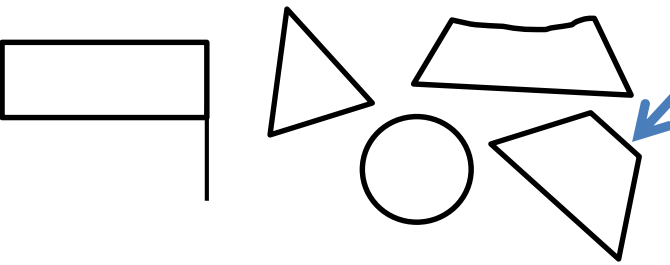



Información importante de matemática de tercer grado

Geometría bidimensional

Estimadas Familias,

Nuestra clase está comenzando una unidad de matemática llamada *Geometría bidimensional*. En esta unidad los estudiantes investigarán las características de los triángulos, rectángulos y otros polígonos. Estudiaremos sobre los ángulos rectos y como usarlos para determinar si otros ángulos son inferiores o superiores a 90 grados. Cada objetivo educativo particular de su hijo está listado abajo con un ejemplo de trabajo estudiantil.

Objetivo educativo: Clasificar las formas bidimensionales en categorías generales y más específicas a base de sus atributos geométricos.	
Pregunta	Ejemplo de una solución estudiantil
<p>¿Cuál de estas formas son triángulos? Explica cómo lo determinaste.</p> 	<p>Las figuras A, D y E <u>son</u> triángulos. Tienen 3 lados rectos y son formas cerradas. También tiene 3 ángulos.</p> <p>La figura B NO es un triángulo porque no es una forma cerrada.</p> <p>La figura C NO es un triángulo porque tiene un lado curvado.</p>
<p>¿Cuál de estas formas es un cuadrilátero?</p> 	<p>Ésta forma es un cuadrilátero.</p> <p>Tiene 4 lados rectos y 4 ángulos.</p> <p>También es una forma cerrada.</p> <p>Ésta forma es llamada un trapezoide.</p>
<p>Abajo puede ver un cuadrado y un trapezoide.</p>  <p>¿Cuáles son los atributos que tienen en común?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> La cantidad de lados <input type="radio"/> La longitud de los lados <input type="radio"/> La medida de los ángulos <input type="radio"/> Ángulos rectos <input type="radio"/> La cantidad de ángulos 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Cantidad de lados <input type="checkbox"/> Longitud de los lados <input type="checkbox"/> Medida de los ángulos <input type="checkbox"/> Ángulos rectos <input checked="" type="checkbox"/> Cantidad de ángulos <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>-Ambas formas siempre tiene 4 lados y 4 ángulos.</p> <p>-Todos los lados de un cuadrado tienen la misma longitud. Esto no es cierto para un trapezoide.</p> <p>-Todos los ángulos de un cuadrado miden 90° (ángulos rectos). Esto no es verdad en caso de trapezoides</p> </div>

Meta de razonamiento matemático y técnicas de aprendizaje: Trabajar precisamente y comunicar su razonamiento claramente.

Lo que puede hacer en casa con sus hijos para apoyar el estudio de esta unidad:

Busquen formas en su entorno. Cuando van por la calle, pídale a su hijo que busque formas en los letreros, edificios y ventanas. Pídale que describa los lados y ángulos.

Dibujen un cuadrilátero. Pídale a su hijo que dibuje un cuadrilátero (un polígono de 4 lados) que no es un triángulo, rectángulo o cuadrado.

Explore los ángulos. Al pasearse por la calle o ir de compras, hablen sobre las vueltas que dan. Muchas de los giros comprenden ángulos rectos (90 grados). Dibujen un mapa de la calle o la tienda y el camino que viajaron. Asegúrense de incluir los ángulos.

Visiten la biblioteca y lean los siguientes libros de matemática sobre la geometría bidimensional:

- [The Greedy Triangle](#) por Marilyn Burns
- [Shape Up](#) por David A. Adler
- [A Cloak for the Dreamer](#) por Aileen Friedman y Kim Howard