

Información Importante de Matemática de Kindergarten

Números hasta 10 y comparando longitudes



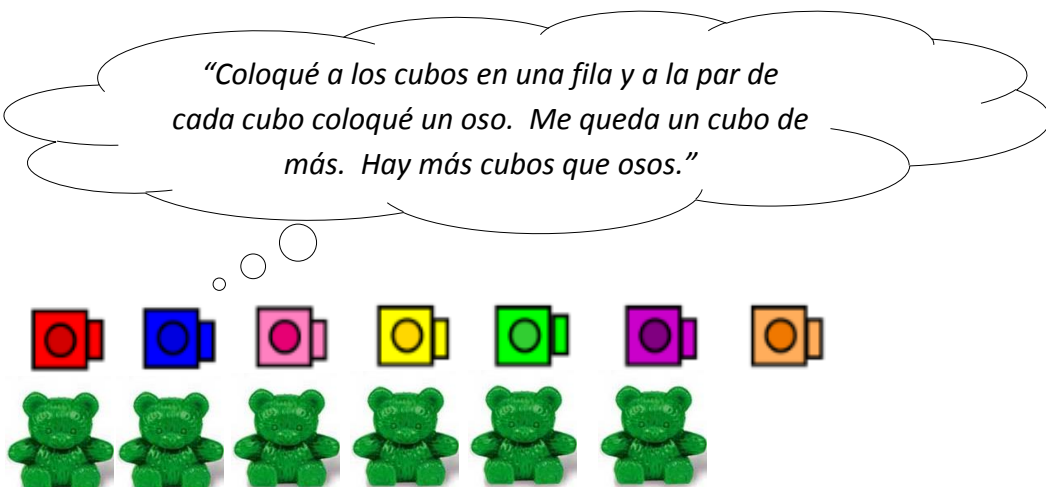
Estimada familia,

Nuestra clase comienza a estudiar una unidad de matemáticas llamada *Los números hasta 10 y comparando las longitudes*. Esta unidad se centra en contar, comparar cantidades y explorar la medición directamente al comparar la longitud de dos cosas.

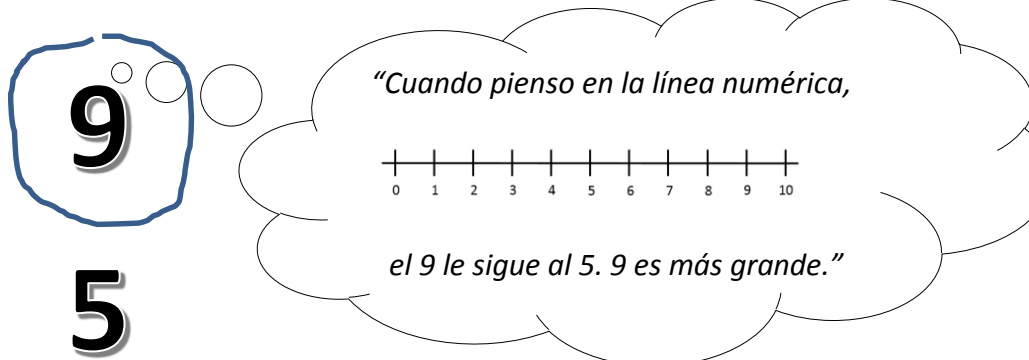
Los objetivos educativos de su hijo están listados abajo incluyendo algunos ejemplos de trabajo estudiantil que muestran la comprensión de cada objetivo.

Objetivo educativo: Lee y escribe los números hasta 10 y represéntalos con hasta 10 números escritos.	
Pregunta	Ejemplo de la solución estudiantil
Sam fue de compras y compró 10 bolas. Dibuja cuántas bolas compro Sam.	
Objetivo educativo: Cuenta hasta 20 por unos.	
Tarea	Ejemplo de la solución estudiantil
Comienza en 0 y cuenta hasta 20.	"0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20."
Objetivo educativo: Compara las longitudes de dos cosas y describe la diferencia.	
Pregunta	Ejemplo de la solución estudiantil
<p>Compara la longitud de un crayón a la longitud de un lápiz.</p> <p>¿Cuál es más corto?</p>	

Objetivo educativo: Compara dos grupos de 10 objetos y describe la diferencia.

Pregunta	Ejemplo de la solución estudiantil
<p>Compara el conjunto de cubos con el conjunto de osos.</p> <p>¿Cuál conjunto tiene más?</p>	<p><i>“Coloqué a los cubos en una fila y a la par de cada cubo coloqué un oso. Me queda un cubo de más. Hay más cubos que osos.”</i></p> 

Objetivo educativo: Compara dos números hasta 10 y describe la diferencia.

Tarea	Ejemplo de la solución estudiantil
<p>Haz un círculo alrededor del número más grande.</p>	 <p><i>“Cuando pienso en la línea numérica, el 9 le sigue al 5. 9 es más grande.”</i></p>

Meta de razonamiento matemático y técnicas de aprendizaje: Puedo trabajar meticulosamente, verificar la exactitud y explicar mi razonamiento claramente.



Lo que puede hacer en casa con sus hijos para apoyar el estudio de esta unidad:



- Recopile un conjunto de artículos, tales como carritos, cubitos o nueces. Pídale a su hijo que agarre un puñado y cuente cuántos ha agarrado. Luego pídale que prediga si usted puede agarrar más o menos de éstos. Inténtelo y averígüelo. Su hijo también puede agarrar un puñado de cubos con su mano derecha para ver cuál contiene menos o más.
- Busque oportunidades para preguntarle a su hijo sobre las longitudes de diferentes cosas; por ejemplo, “Cuál es el lado más largo de esta caja de cereal? ¿Piensas que la caja de cereal es más larga que el cartón de leche? ¿Cómo podemos comprobarlo?”