

The School District of Collier County has been implementing standards-based progress reports since the 2010-11 school year. The State of Florida has identified Florida Standards followed in every classroom throughout the District. These standards outline what a student should know and be able to do by the end of a grade level or course. These standards drive the content of the instruction.

The District has also been implementing standards-based assessments across subject areas and levels. These assessments are aligned to what is taught – the Florida Standards. The Florida Standards Assessment will also assess the student's achievement of the Florida Standards in reading, writing, mathematics, and science in grades 3, 4, and 5..

Based on feedback from parents, teachers, and school leaders a committee of teachers, academic coaches and school administrators met to revise the standards-based progress reports. The 2015-16 standards-based progress reports will include:

- Reduction in the number of reporting categories to make the progress report clearer
- The inclusion of a quarterly guide for parents to better explain content included each quarter
- The inclusion of letter grades (PreK-1: O,S,N, U Grades 2-5 A-F)
- Student scores rounded to the nearest tenth to clarify student progress in each indicator

The grading scale for the coming year will remain:

- 4-The student's work consistently demonstrated mastery beyond the learning goals taught this quarter.
- 3-The student's work consistently demonstrated mastery of the learning goals taught this quarter.
- 2-The student's work demonstrated partial understanding of the learning goals taught this quarter.
- 1-The student's work did not demonstrate understanding of the learning goals taught this quarter.

Grade Band	Scale
K-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O=3.1-4.0</li> <li>• S=3.0-2.0</li> <li>• N=1.9-1.0</li> <li>• U=Below 1.0</li> </ul>
2-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A=3.1-4.0</li> <li>• B=2.5-3.0</li> <li>• C=2.4-2.0</li> <li>• D=1.0-1.9</li> <li>• F=Below 1.0</li> </ul>

The standards-based progress report is supported by the research of effective grading and reporting practices. Standards-based progress reporting reports to parents the most recent progress toward mastery of the standard. This process allows students multiple opportunities to learn the standards and demonstrate proficiency.

Resources for parents are posted on the District website as well as provided through the schools. These include presentations and literature in English, Spanish and Haitian-Creole. The Education Channel will also provide programs on this topic. These, too, are accessible through the District website. If you have questions or suggestions, please do not hesitate to contact your child's school.

El Distrito Escolar del Condado de Collier ha estado implementado los informes de progreso basado en estándares académicos desde el año escolar 2010-11. El Estado de la Florida ha identificado las normas educativas de la Florida utilizados en cada clase en todo el distrito escolar. Los estándares resumen lo que el estudiante debe saber y poder hacer al final de cada nivel de grado o curso académico. Estos estándares impulsan el contenido de las materias enseñadas.

El distrito escolar también ha estado implementando las evaluaciones basadas en los estándares en todas las materias y niveles escolares. Estas pruebas están alineadas con lo que se enseña – los Estándares de la Florida. Las Pruebas de los Estándares de la Florida también evalúan los logros estudiantiles en lectura, escritura, matemática y ciencia en los grados 3, 4 y 5.

Basado en los comentarios y las sugerencias de los padres, maestros y líderes escolares, se formó un comité de administradores escolares, entrenadores académicos y maestros que se reunieron para modificar los informes de progreso basado en los estándares académicos. Los informes de progreso basados en estándares académicos de 2015-16 incluirán:

- Una cantidad reducida de categorías reportadas con fin de aclarar el informe
- Una guía para padres que mejor explica el contenido incluido en ese período de calificaciones
- Calificaciones en forma de letras (Pre=K a 1º: O,S,N, U y Grados 2 a 5: de A a F)
- Las puntuaciones estudiantiles serán redondeadas al decimal más próximo para aclarar el progreso del alumno

La escala de evaluación para este año escolar será la misma:

- 4- El trabajo del estudiante consistentemente mostró comprensión superior a las metas de aprendizaje enseñadas este periodo.
- 3- El trabajo del estudiante consistentemente mostró su dominio de las metas de aprendizaje enseñadas este periodo.
- 2-El trabajo del estudiante mostró una comprensión parcial de las metas de aprendizaje enseñadas este periodo.
- 1-El trabajo del estudiante no mostró la comprensión de las metas de aprendizaje enseñadas este periodo.

Grados de Escuela Elemental	Escala
K-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O=de 3.1 a 4.0</li> <li>• S=de 3.0 a 2.0</li> <li>• N=de 1.9 a 1.0</li> <li>• U=Menos de 1.0</li> </ul>
2-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A=de 3.1 a 4.0</li> <li>• B=de 2.5 a 3.0</li> <li>• C=de 2.4 a 2.0</li> <li>• D=de 1.0 a 1.9</li> <li>• F= Menos de 1.0</li> </ul>

El informe de progreso basado en estándares se apoya en los estudios científicos de las prácticas eficaces de calificación y registro de notas. Las boletas de progreso basadas en normas educativas les reportan a los padres sobre el progreso más reciente hacia el dominio del estándar educativo. Este proceso les brinda múltiples oportunidades a los estudiantes para aprender las normas académicas y mostrar su suficiencia.

Los recursos para padres están disponibles en el sitio web del distrito escolar, también como por medio de las escuelas. Estos incluyen presentaciones y literatura en inglés, español y creole haitiano. El Canal de la Educación también proveerá programas sobre este tema. Dichos programas se podrán ver en el sitio web del distrito escolar. Si tienen alguna pregunta o sugerencia, por favor no dude en comunicarse con la escuela de sus hijos.

Distri Lekòl Collier County a te aplike rapò pwogrè ki baze sou nòm depi ane eskolè 2010-2011 lan. Leta Florid la idantifye ke Nòm Florid yo swiv nan chak salklas atravè tout Distri a. Nòm sayo rezime nan kisa yon elèv dwe konnen epi pou l kapab fè alafen yon nivo ane klas oswa kou. Nòm sayo se baz kontni enstriksyon an.

Distri a te aplike tou evalyasyon ki baze sou nòm atravè domèn sijè e nivo klas. Evalyasyon sayo mache avèk sa ki ap ansenye-Nòm Florid. Evalyasyon Nòm Florid la (Florida Standards Assessment ) pral evalye achèyman Nòm Florid nan lekti, ekriti, matematik, ak syans nan klas ane 3, 4, ak 5.

Daprè reyaksyon paran, pwofesè, lidè eskolè, yon komite ki konpoze avèk pwofesè, enstriksyon akademik ak administratè eskolè te rankontre pou rezime repo pwogrè ki baze sou nòm. Repo pwogrè ki baze sou nòm 2015-2016 la pral enkli.

- Redui nonb kategori ki rapòte yo pou fè rapò pwogrè a vin pi klè
- Enklizyon yon gid chak trimès pou paran yo kapab aprann pi byen kontni yo ki enkli nan chak trimès
- Enklizyon nòt an lèt (PreK-1: O,S,N, U Klas Ane 2-5 A-F)
- Yo awondi rezilta elèv yo pwòch a dizyèm plas pou klarifye pwogrè elèv nan chal endikatè

Echèl nòt pou ane pwochen an pral rete:

- 4-Travay elèv la sistematikman te demontre li metrize pliske objektif enstriktif yo te ansenye nan trimè sa
- 3-Travay elèv la sistematikman te demontre li metrize objektif enstriktif ki te ansenye nan trimès sa.
- 2-Travay elèv la te demontre konpreyansyon pasyèl sou objektif enstriktif ki te ansenye nan trimès sa,
- 1-Travay elèv la pa te demontre konpreyansyon sou objektif enstriktif ki te ansenye nan trimès sa

Gwoup Nòt	Balans
K-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O=3.1-4.0</li> <li>• S=3.0-2.0</li> <li>• N=1.9-1.0</li> <li>• U=Pi Ba 1.0</li> </ul>
2-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A=3.1-4.0</li> <li>• B=2.5-3.0</li> <li>• C=2.4-2.0</li> <li>• D=1.0-1.9</li> <li>• F=Pi Ba 1.0</li> </ul>

Rapò pwogrè ki baze sou nòm sipòte pa rechèch sou nòt efikas ak pratik sou rapò. Rapò pwogrè ki baze sou nòm rapòte bay paran pwogrè ki pi resan anvè metrize nòm yo. Pwosesis sa bay elèv anpil opòtinite pou aprann nòm yo e pou demontre konpetans.

Resous pou paran yo afiche nan sitwèl Distri a epi tou yo disponib nan lekòl yo. Yo enkli prezantasyon ak literati an Anglè, Panyòl ak Kreyòl-Ayisyen. Kanal Edikasyon an pral bay pwogram sou sijè sa tou. Bagay sayo, tou, aksesib atravè sitwèb Distri a. Si ou genyen nenpòt kesyon oswa sijesyon, tanpri pa ezite pou kontakte lekòl pitit ou.