

APRESTAMIENTO PARA KINDERGARTEN

ESTE FOLLETO ESTÁ DISEÑADO CON EL FIN DE AYUDARLE A PREPARAR A SU HIJO A TENER ÉXITO EN LA ESCUELA



AÑO ESCOLAR
2020-2021



CONSEJOS PARA LA SALUD,
SEGURIDAD Y EL DESARROLLO FÍSICO



CONSEJOS PARA EL DESARROLLO DE LENGUAJE,
ESCRITURA Y LECTURA EN INGLÉS



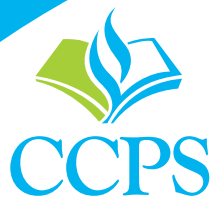
CONSEJOS PARA EL DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL



MATRICULACIÓN CENTRALIZADA, TRANSPORTACIÓN,
SERVICIO DE ALIMENTOS E INMUNIZACIÓN



ACTIVIDADES PARA TODOS LOS NIVELES
DEL CURRÍCULO



Collier County Public Schools

PREPARÁNDOSE PARA KINDERGARTEN

LO FUNDAMENTAL



- ¿Está inscrito en la escuela su hijo?
Visite: www.collierschools.com/registration
- ¿Cuándo es el primer día de clases?
- ¿A qué hora comienzan las clases?
- ¿La escuela ofrece alguna orientación o gira de la escuela antes del primer día de clase?
- ¿Su hijo se sabe el nombre de su maestra?
- ¿De qué constará el horario diario de su hijo?

TRANSPORTACIÓN



- ¿Su hijo irá de ida y vuelta a la escuela en bicicleta, autobús, caminando o lo llevarán en automóvil?
- Si va a montar el bus, ¿sabe en dónde está la parada y la hora de salida y llegada? Visite www.collierschools.com/transportation
- ¿Va a participar su hijo en un programa de cuidado antes o después de clase?

NUTRICIÓN



- ¿Su hijo se llevará su almuerzo y merienda o lo comprará en la escuela?
- ¿Cuándo cuesta el almuerzo escolar?
Visite www.collierschools.com/nutrition
- ¿Sabía que el desayuno es GRATIS para todos los estudiantes?
- ¿Sabe cómo agregarle dinero a la cuenta de su hijo?
Visite www.myschoolbucks.com
- ¿Qué tipo de merienda sugiere o permite la escuela?

ROPA

- ¿La escuela de su hijo tiene uniforme o código de vestir?
- ¿Deberá enviarle un cambio de ropa en caso de emergencia?

ÚTILES ESCOLARES



- ¿Debe llevarse a la escuela lápices, papel, cuadernos u otros útiles escolares?
- ¿Tienen una lista de útiles recomendados para su clase?
- ¿Habrá un lugar donde su hijo pueda guardar sus pertenencias?
- ¿Tiene su hijo una mochila para cargar sus útiles escolares?

ALERGIAS Y MEDICAMENTOS



- ¿Ya ha completado todos los formularios de salud y la tarjeta de emergencia de la escuela?
- ¿Sufre su hijo de alguna alergia o toma medicamentos sobre los cuales la escuela debe saber?

Usted es el primer y más importante maestro de sus hijos. Todos los días sus hijos aprenden cuando usted les habla, juega y trabaja con ellos. El que sus hijos estén listos, es una combinación de edad, progreso individual y experiencias. Sus hijos se desarrollarán a su propio paso, sin embargo, su ayuda e involucramiento les ayudará en su desarrollo. ¡Sus hijos aprenderán más participando en actividades que son interesantes y divertidas para ellos!

Este folleto se ha diseñado con el propósito de ayudarlo a ver el desarrollo físico, social, emocional, y entender su desarrollo. Provee una lista de sugerencias para guiarle a usted, a medida que trabaja y juega con su hijo. Esta lista contiene puntos que son muy importantes para el éxito de su hijo en el kindergarten. Se ha diseñado para niños de 4 años de edad. La idea de muchos puntos en esta lista no se deberán aplicar a niños de 3 ó menos años de edad.

Si después de completar esta lista, todavía usted tiene alguna duda sobre el éxito de su hijo en kindergarten, puede llamar a FDLRS Child Find, para asistencia adicional (239) 337-8363.



DESARROLLO DE CONCEPTOS

SU HIJO / HIJA ...

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> reconoce y nombra las figuras y colores? | <input type="checkbox"/> conoce las partes de su cuerpo (cabeza, hombro, rodillas, etc.)? |
| <input type="checkbox"/> combina y clasifica los colores, formas y tamaños? | <input type="checkbox"/> se dibuja a sí mismo, incluyendo cabeza, cuerpo, brazos piernas? |
| <input type="checkbox"/> participa en actividades de música y arte? | <input type="checkbox"/> demuestra curiosidad, persistencia y comportamiento exploratorio? |
| <input type="checkbox"/> entiende conceptos como: dentro, fuera, sobre, debajo, encima de, desconectado, al frente, detrás? | <input type="checkbox"/> cuenta de memoria hasta 20? |
| <input type="checkbox"/> entiende tamaños como: grande, pequeño, más largo, más corto más, lleno, vacío? | <input type="checkbox"/> cuenta objetos hasta 11? |

Los niños llegan a un entendimiento personal de conceptos, mientras se asocian y trabajan con materiales, personas, eventos e ideas.

Los padres pueden ayudar en este proceso por medio de:

- Proveer juegos apropiados a la edad que requiere pensar, tal como rompecabezas, bloques, o clasificando juguetes
- Ofreciendo desechos como cajas y materiales de la casa, para que lo utilicen para inventar cosas
- Contar objetos alrededor de la casa (platos, cubiertos, galletas para merienda)
- Jugando con su hijo juegos que utilicen palabras como: más grande, más pequeño, mucho, poco... pon la pelota en la silla. Saca el sartén que esta debajo del fregadero
- Jugar Simón dice. Simón dice, “Pon tus manos debajo de tus pies.” “Pon tus manos sobre tu cabeza”
- Jugar con su niño juegos que le permita a él/ella identificar colores y figuras.
- Hable de números dondequiera que usted y su hijo/a los vean

Cada niño es examinado por el maestro durante las primeras 6 semanas de clases. Los resultados de estas pruebas son utilizados para ayudar a planear la instrucción apropiada para el niño. Si se requieren más exámenes, usted será notificado. Los niños también serán examinados por la escuela y oficiales del Departamento de Salud del Condado de Collier, en cuanto a visión, audición, desarrollo y crecimiento. Si se detecta algún problema, se le notificará.



SALUD Y SEGURIDAD

SU HIJO / HIJA ...

- tiene su hijo una rutina fija para: preparar para ir a la cama (lavarse los dientes, bañarse) y comer sus alimentos?
- utiliza buena higiene (comer con la boca cerrada, cubrirse la boca y nariz cuando estornuda, lavarse las manos después de ir al baño y antes de las comidas?)
- obedece reglas simples de seguridad?
- visita al doctor y dentista regularmente?
- come alimentos saludables?

Los padres pueden ayudar en este proceso por medio de:

- Asegurarse que sus hijos visiten al médico con regularidad, tengan sus vacunas al día y que reciban atención médica rápida cuando se enfermen o se lesionen
- Recordar visitar al dentista con regularidad y vigilar que se cepillen los dientes diariamente
- Asegurarse que sus hijos duerman al menos 9 horas por noche, y establecer una hora fija para dormir
- Darle el ejemplo al comer y proveer comida saludable, incluyendo 5 porciones de frutas y vegetales al día, limitar comidas sin valor nutritivo y evitar las bebidas azucaradas
- Promover al menos 60 minutos de ejercicio diario
- Enseñe a su hijo reglas sencillas de seguridad (por ejemplo, de fuego, tráfico, bicicleta o envenenamiento)
- Limitar las horas ante las pantallas (Tele y juegos de video) a no más de 2 horas después de clase
- Mantenerse al tanto de a sus hijos y eliminar de la casa, artículos peligrosos. Mantenga los medicamentos fuera de las manos de sus hijos
- Practicando situaciones de emergencia, donde se debe llamar al 911.
- Informar a su hijo sobre los peligros de los medicamentos
- Enseñando a su hijo las reglas de seguridad del autobús escolar, tal como mantenerse sentado, hablar en voz baja y conocer el número del autobús y su parada



DESARROLLO FÍSICO

SU HIJO / HIJA ...

- arma rompecabezas?
- corta con tijeras?
- trata de amarrar los cordones de sus zapatos?
- disfruta de correr, brincar, saltar al aire libre?
- sostiene un marcador o crayones correctamente?
- sabe guiar un triciclo?
- rebota y alcanza una pelota?
- construye algo utilizando bloques o Legos?
- dibuja o copia un cuadrado?
- camina una línea recta?
- camina para atrás 5 ó más pies?
- se puede parar en un solo pie?
- puede saltar en un solo pie?

Los niños necesitan habilidades físicas para tener éxito en la escuela. Se les debe proveer oportunidades diariamente para utilizar sus músculos pequeños y grandes.

Los padres pueden ayudar en este proceso por medio de:

- Llevar el niño al parque, jugar con equipos al aire libre. Estimule a su hijo a correr, brincar y saltar
- Permitiéndoles tiempo para que se vista por sí mismo
- Proveerles oportunidades para que utilice tijeras, como para cortar fotos de revistas
- Proveerles oportunidades para que use crayones, marcadores, lápices y plumas
- Proveerles oportunidades para que su hijo/a experimente con pelotas, bloques, triciclos y sogas de brincar
- Proveyendo oportunidades para que su hijo/a juegue con rompecabezas, juegue con macillas o plastilina, pasta, usar zippers, botones y broches



LENGUAJE



SU HIJO / HIJA . . .

- habla en oraciones completas?
- responde cuando le da una o dos instrucciones?
- utiliza lenguaje descriptivo? (Ese es un edificio alto con ventanas redondas)
- usa oraciones de conversación simple?
- canta o recita el canto del alfabeto?
- usa oraciones que incluyen dos o más ideas separadas?
- pretende crear o inventar cantos y cuentos?
- habla de las experiencias diarias?
- hace preguntas acerca de cómo funcionan las cosas alrededor de ellos?
- expresa sus ideas, de manera que otros puedan entenderle?
- reconoce su nombre cuando lo ve escrito en letra de imprenta?
- conoce su nombre, edad, fecha de cumpleaños, el nombre de sus padres y su número telefónico?

El desarrollo de las habilidades del lenguaje – escuchar, hablar, leer, escribir es crítico para que el niño tenga éxito en su edad escolar y el resto de su vida. Está atado a todo lo que el niño aprende y hace en la escuela. Los padres pueden apoyarlo en el desarrollo de sus habilidades en el habla, por medio de hablarle y escucharle cuidadosamente cuando el niño comparte sus ideas y experiencias.

Los padres pueden ayudar en este proceso por medio de:

- Hablar con su niño acerca de lo que le interesa a él o a ella. Escuche a su hijo
- Usar preguntas que contienen más de una respuesta, como ¿Qué tú piensas? ¿Cómo te sentirías?
- Jugando juegos que rimen
- Dejarles saber a su hijo que lo que él/ella dice es importante
- Póngase a su altura y demuéstrele interés
- Animando a otros miembros de la familia a escucharle
- Animar a su hijo a desarrollar y compartir ideas por medio de hacer preguntas y ofrecer sugerencias
- Ayudar a su hijo a memorizar su nombre, edad, fecha de cumpleaños, número de teléfono, dirección y nombres de sus padres
- Animarlos a jugar con títeres , ropas de vestir, jugar a las tiendas y teléfonos
- Animarlos a decirle cuentos

KINDERGARTEN SIGHT WORDS

I	am	the	little	a	to	have
is	we	my	like	for	he	me
with	she	look	see	of	they	you
are	that	do	one	two	three	four
	five	here	go	from	yellow	blue
	green	what	said	was	come	where
		from	like	the	to	
		was	my	of	we	





ESCRITURA

SU HIJO / HIJA ...

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> trata de escribir su nombre? | <input type="checkbox"/> tiene una pizarra con tiza, o una pizarra magnética con letras magnéticas? |
| <input type="checkbox"/> le gusta escribir las letras del alfabeto? | <input type="checkbox"/> trata de inventar su propio vocabulario, mientras escribe? |
| <input type="checkbox"/> tiene una colección de papel, lápices y creyones? | <input type="checkbox"/> escribe historias o cuentos? |
| <input type="checkbox"/> le gusta recibir notas de usted y de otras personas? | <input type="checkbox"/> le ve a usted escribiendo (notas, recetas, listas, cartas, recordatorios)? |
| <input type="checkbox"/> le pide que escriba palabras o notas a otros? | |

Para llegar a ser escritores hábiles, de por vida, los niños necesitan estímulo y apoyo cuando comienzan el proceso de escribir. Ellos jugarán a escribir, como juegan a leer. Pídale que lea lo que ha escrito. Los niños pasan por diferentes etapas del desarrollo al escribir. Estas etapas incluyen, garabatos, dibujos y pretender escribir.

Los padres pueden ayudar en este proceso por medio de:

- Proveerles materiales (ejemplos: creyones, lápices, papel) y un lugar para escribir
- Enfocarse en lo que su hijo puede hacer
- Tener un lugar para exhibir los trabajos de su hijo
- Observar su hijo mientras escribe
- Contestar las preguntas de su hijo sobre la escritura
- Aceptar el ensayo y el error (ej. garabatos, dibujos, sopas de alfabetos)
- Hacer letreros para marcar objetos en el cuarto de su hijo u otros cuartos o habitaciones en la casa
- Permita que su hijo/a lo vea cuando usted escribe
- Anime a su hijo a leerle lo que ha escrito
- Provea letras magnéticas para que su hijo practique, formando su nombre u otras palabras que quiera saber
- Anime a su hijo a inventar su propia forma de deletrear palabras (ej. lista de compras, recordatorios, letreros, cuentos o historias)
- Permita que su hijo escriba letras en su crema de afeitar o en la arena

Nota Especial: Recuerde responder al contenido y mensaje de lo que su niño está escribiendo. No como aparenta superficialmente. Escribir no es sólo copiar. Por medio de proveer oportunidades para escribir como parte de la rutina diaria de su familia, usted mantendrá a su hijo interesado y contento escribiendo.



LA LECTURA

SU HIJO / HIJA ...

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> disfruta de un libro como regalo? | <input type="checkbox"/> trata de hablar o contar los cuentos o versos escuchados en la escuela? |
| <input type="checkbox"/> tiene sus propios libros y un lugar especial para guardarlos? | <input type="checkbox"/> trata de leer junto a usted las partes favoritas de los cuentos u oraciones que se repiten una y otra vez ? |
| <input type="checkbox"/> reconoce su primer nombre? | <input type="checkbox"/> lo ve a usted leyendo (libros, revistas, cartas, periódicos, recetas, etc.)? |
| <input type="checkbox"/> mira los libros y dibujos por su cuenta? | <input type="checkbox"/> conoce los cantos de bebé de memoria? |
| <input type="checkbox"/> le gusta que usted le lea? | <input type="checkbox"/> reconoce sonidos comunes tales como campanas, cantos de los pájaros, bocina de carros, sirenas, aviones, etc? |
| <input type="checkbox"/> le lee cuentos o versos a usted (ej. comparte versos o cuentos leídos en la escuela; lee o pretende leer sus propios libros)? | |
| <input type="checkbox"/> trata de leer en cada situación (ej. letreros en las calles, tiendas cajas de cereales, periódicos, revistas, anuncios de TV)? | |

Leer un libro a su hijo es una experiencia interesante y deleitable. Debería ser parte de la rutina diaria de la familia. Es la manera más importante en que los padres pueden ayudar a sus hijos a aprender a leer.



Los padres pueden ayudar en este proceso por medio de:

- Proveerle una amplia variedad de libros a su hijo incluyendo poemas de niños y cuentos de hada
- Proveerle una tarjeta de biblioteca
- Proveerle un lugar especial para que su hijo tenga sus libros
- Darle a su hijo libros como regalos
- Hacer de la lectura parte de su rutina diaria
- Proveerle un lugar para lectura que sea apropiado y sin distracciones
- Proveerle una buena variedad de materiales de lectura (revistas, periódicos, recetas)
- Aceptar cuando su hijo “pretende leer”
- Llamar la atención a palabras en todos los lugares (letreros, cajas de cereal, restaurantes)
- Leerle a su hijo/a su cuento favorito una y otra vez
- Permítale que escoja el cuento que quiere que le lean
- Tenga libros con usted en el carro para que su hijo/a lea mientras usted efectúa sus diligencias
- Permita que su hijo/a lo observe leyendo

AUMENTE LOS CONOCIMIENTOS Y EL VOCABULARIO ACADÉMICO !

LEER LA FICCIÓN!

ANTES de leer un cuento:

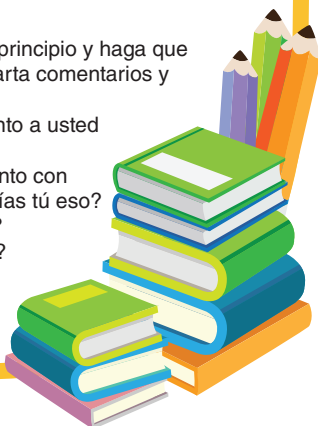
- Presente el libro, hable sobre la cubierta, título e ilustrador
- Mire los dibujos para saber de que trata el cuento.
- Comente sobre las palabras nuevas o especiales que aparecen en el cuento.
- Hable sobre lugares, personas o cosas en el cuento que son familiares para el niño.
- Recuerde mantener la introducción simple y corta

DURANTE la lectura del cuento:

- Permita tiempo para que su hijo observe y hable sobre los dibujos. Los dibujos e ilustraciones son muy importantes.
- Comente con su hijo acerca de los personajes y sucesos del cuento.
- Haga preguntas: ¿Qué piensas que está sucediendo? ¿Cómo te sentirías si eso sucediera? ¿Qué podría pasar después? (predicción) ¿Harías tú algo así? ¿Crearías que eso ocurriría?
- Permita que su hijo haga preguntas mientras usted lee y conteste esas preguntas.
- Sea positivo y acepte las respuestas que da su hijo a sus preguntas

DESPUES de leer el cuento:

- Vuelva a leer el cuento desde el principio y haga que su hijo pase las páginas y comparta comentarios y preguntas que todavía tenga.
- Haga que su hijo le repita el cuento a usted en sus propias palabras.
- Compare las situaciones del cuento con las experiencias de su hijo. ¿Harías tú eso? ¿Te ha pasado eso algunas vez? ¿Hemos hecho eso algunas vez?



LEER LA NO-FICCIÓN!

ANTES de leer un cuento:

- Presente el libro; hablen sobre la cubierta, el título y las ilustraciones.
- Piensen y platiquen sobre los datos que su hijo ya conoce sobre el tópico.
- Escriba notas sobre lo que él/ella ya sabe.
- Pase las páginas y platiquen sobre las ilustraciones

DURANTE la lectura del cuento:

- Note y piense sobre los elementos visuales: los títulos de los cuadros, mapas, tablas y explicaciones de ilustraciones.
- Hablen sobre los elementos visuales provistos.
- Pídale a su hijo que identifique y describa las fotos y los diagramas en cada página.
- Platiquen sobre las palabras en negritas y el nuevo vocabulario.
- Hablen sobre los datos interesantes.
- Haga (y conteste) preguntas sobre los detalles claves
- Anote los comentarios de su hijo para registrar sus nuevos conocimientos

DESPUES de leer el cuento:

- Responda a la lectura al dibujar, hablar, escribir o dramatizarla.
- Provea los materiales para dibujar una ilustración relacionada al tópico (crayones, lápices o marcadores)
- Escriba los comentarios de su hijo en su dibujo.
- Provéale oportunidades a su hijo para que dramatice lo que ha aprendido (¿Cómo se mueve una culebra? ¿Cómo crece una flor?).
- Crea proyectos que se relacionen con los tópicos leídos





DESARROLLO SOCIAL / EMOCIONAL

SU HIJO / HIJA . . .

- usa palabras para resolver problemas cuando está molesto o frustrado?
- usa palabras como “por favor,” “gracias,” y “permiso”?
- intenta nuevas tareas, sabiendo que está bien cometer errores?
- hace cosas por él/ella misma (ej. Vestirse , guardar los juguetes y pertenencias, usar el baño?)
- logra esperar su turno y compartir?
- comparte apropiadamente con sus compañeros y amigos?
- pide ayuda cuando es necesario?
- se queda con una actividad hasta completarla (ejemplo, terminar un dibujo, construir algo con bloques/legos)?
- sigue las instrucciones que usted le da?
- cumple con reglas, limitaciones y rutinas?
- se asocia apropiadamente con adultos?
- respeta los derechos, propiedades y sentimientos de otros?

Los niños deben estar socialmente listos para la escuela. Los padres pueden ayudar a sus hijos a estar listos para la escuela dándoles la oportunidad de ser parte de un grupo de niños, ya sea en el parque o en el salón pre-escolar.

Los niños necesitan saber como:

- esperar su turno
- hacer compromisos
- acercarse a niños conocidos
- obedecer a aquellos en posición de autoridad (directores y maestros)
- generalmente ser bueno con los demás

Los padres pueden ayudar en este proceso por medio de:

- Recordando, que disciplina es enseñar a su hijo/a como comportarse, en lugar de castigarlo por comportarse mal
- Recordarle siempre que usted lo ama, que es su mal comportamiento lo que le desagrada de él/ella.
- Tener gran expectativas, pero a la vez realista para con su hijo/a. Entender sus límites
- Dejarle saber exactamente lo que se espera de él/ella
- Tratar a su hijo/a y a otros con respeto y darles buen ejemplo
- Ser positivo usando elogios. Aceptar el esfuerzo honesto que hace el niño, sin criticarlo
- Dejarle saber a su hijo/a lo que él/ella debe hacer, como lo que no debe hacer
- Demuéstrele amor a su hijo/a frecuentemente
- Darles besos, abrazos, sonrisas y pasar momentos alegres juntos.
- Ayudar a su hijo a encontrar palabras que describan sus sentimientos
- Dejarle saber a su hijo que va a tener diferentes tipos de sentimientos y esto es normal
- Enseñándole las maneras aceptables de expresar sus sentimientos
- Dígale a su hijo cuando hace las cosas bien
- Involucre a su hijo en escoger diariamente su ropa, vestirse y encargarse de sus necesidades personales , siempre que sea posible
- Cuente a su hijo acerca de las cosas divertidas que recuerda de la escuela
- Acostumbrarlo que el aprender es bueno, divertido e importante
- Animar a su hijo a tratar nuevas tareas y darle su apoyo cuando a él /ella no le va bien
- Proveer oportunidades para que su hijo comparta con otros niños por medio de juntarse para jugar en grupo, ir a la biblioteca a escuchar cuentos, y jugando en el parque
- Enseñarle maneras de resolver desacuerdos con otros
- Enséñele a su hijo/a cómo ser un buen amigo
- Muéstrele el uso de palabras tal como, “por favor,” “gracias,” “con permiso.”
- Dele responsabilidades alrededor de la casa (tender su cama, recoger juguetes, recoger la basura, cuidar los animales o mascotas, ayudar en el patio o yarda). Dígale que usted lo respeta porque él/ella es responsable



TRANSPORTACIÓN

El Transporte se provee a estudiantes que viven a 2 o más millas de distancia de la escuela que le corresponde. El horario del autobús es publicado por el periódico Naples Daily News el viernes y en el Immokalee Bulletin el jueves una semana antes de comenzar las clases.

La información sobre los autobuses escolares también está disponible en la página de Internet del Distrito Escolar al: bus.collierschools.com.

- Lleve a su hijo a la parada del autobús 5 minutos antes de la hora indicada
- Hable con su hijo sobre la seguridad del autobús mientras está viajando, subiendo, bajando y cruzando frente al autobús escolar
- Háblele a su hijo sobre la mejor ruta para caminar hacia o desde la parada del autobús



SERVICIO DE ALIMENTOS

DESAYUNO: Se sirve el desayuno gratis a todos los alumnos.

ALMUERZO: El almuerzo está disponible con pagos diarios, semanales, o mensuales. Si su hijo trae su propio alimento, puede comprar comida adicional, incluyendo la leche para acompañarlo.

Favor de asegurarse que su niño traiga su almuerzo o dinero para adquirirlo cada día. Los padres pueden poner dinero en una cuenta para pagar por el almuerzo de sus hijos. Este pago puede ser al contado, por cheque o por medio de MySchoolBucks (www.myschoolbucks.com).

ALMUERZO A COSTO REDUCIDO O GRATIS: Dependiendo de sus ingresos es posible obtener los alimentos a costo reducido o gratis. Una aplicación será enviada con su niño durante la primera semana, después de comenzar las clases y también están disponibles por el Internet. Si alguna familia necesita ayuda con la aplicación, favor de ponerse en contacto con el Departamento de Servicios de Nutrición al (239) 377-0294 o con la oficina de la escuela de su hijo.

MENÚ: El menú puede encontrarlo cada sábado, en el periódico Naples Daily News, en la página escolar, o por medio de la página de Internet del Distrito Escolar visitando: www.collierschools.com/nutrition.



REQUISITOS DE SALUD

RECONOCIMIENTO MÉDICO: Al matricular por primera vez en una escuela de la Florida, se debe presentar un reconocimiento médico válido realizado en EE.UU. a menos de 12 meses antes del primer día de clase del alumno. Para una lista de clínicas y pediatras disponibles en Collier visite www.collierschools.com/Page/4320 or by calling 239-377-0514 or 239-377-0110.

INMUNIZACIÓN: Al matricular, todo estudiante debe presentar el Formulario DH 680 de la Florida completado, que certifica las inmunizaciones obtenidas.

Kindergarten y 1° a 6°

- *4 or 5 DTP/DTP (Difteria/Tétano/Tosferina)
- *3, 4, or 5 Polio
- 2 MMR (Sarampión /Paperas/Rubéola)
- 3 Hepatitis B
- 2 Varicela o constancia médica de haber tenido la enfermedad

* La cantidad depende del historial de vacunación

7° a 12°

- *4 or 5 DTP/DTP (Difteria/Tétano/Tosferina)
- *3, or 4 Polio
- 2 MMR (Sarampión /Paperas/Rubéola)
- 3 Hepatitis B
- 1 de TdaP (Difteria/Tétano/Tosferina de refuerzo)
- 2 Varicela (7° a 10°) o constancia médica de haber tenido la enfermedad
- 1 Varicela (11°-12°) o constancia médica de haber tenido la enfermedad



LA MATRICULACIÓN DE KINDERGARTEN

COMIENZA EL 27 DE ABRIL, 2020

****COMPLETE LA MATRÍCULA TEMPRANAMENTE****

En vez de esperar hasta que comience el nuevo año escolar, les recomendamos enérgicamente que matriculen a sus hijos tempranamente (durante los meses de mayo y junio). Eso asegurará que sus hijos estén listos para asistir al primer día de clases.

Si tiene preguntas en general, favor de comunicarse al número de teléfono (239) 377-0547.

PASO 1

REGÍSTRELOS EN LÍNEA PARA LA MATRÍCULA DE ANTEMANO

DISPONIBLE AHORA

Visite www.collierschools.com/registration para pre-registrar a sus hijos.

PASO 2

RECOPILE LOS DOCUMENTOS REQUERIDOS

Los documentos **REQUERIDOS** para la matrícula están listados en la hoja adjunta. Usted **DEBE** presentar todos estos documentos para poder completar el proceso de la matrícula.

PASO 3

VISITE UNA DE LAS LOCALIDADES DE MATRÍCULA

COMIENZA 4/27/20

A partir del 22 de abril, lleve todos los documentos requeridos (vea la página siguiente) a una de las localidades listadas abajo. **NO** puede dejar los documentos. Para poder finalizar la matrícula, un padre debe reunirse con uno de los representantes del Departamento de Relaciones Estudiantiles.

NAPLES (todos los residentes del Condado de Collier)

Dr. MLK Administrative Center - 5775 Osceola Trail
(239) 377-0547 - Hours: 8:30 a.m. - 3:30 p.m.

IMMOKALEE (para residentes de Immokalee)

Immokalee Technical College - 508 N. 9th Street
(239) 658-7047 - Hours: 8:30 a.m. - 3:30 p.m.

EVERGLADES CITY (para residentes de Everglades City)

Everglades City School - 415 School Drive
(239) 377-0539 - Hours: 7:30 a.m. - 3:30 p.m.



REQUISITOS PARA MATRICULAR

Para nuestro proceso centralizado de matriculación es obligatorio presentar todos los siguientes documentos requeridos ya sea en la localidad del Centro Administrativo - Dr. Martin Luther King, Jr. (en Naples), en el Colegio Técnico de Immokalee (iTECH), o en el Colegio de Everglades City.

- Credencial de Identificación con Foto de los Padres/Tutor Legal**
Para matricular a un estudiante se debe presentar una credencial de identificación válida con foto
- Acta De Nacimiento (o Pasaporte)**
El acta debe incluir el sello oficial del país o del estado de emisión. Kindergarten - El Estatuto 1003.21 de la Florida estipula que el niño(a) debe haber cumplido 5 años de edad antes del 1º de septiembre
- Reconocimiento Médico**
El reconocimiento médico debe haberse administrado en los Estados Unidos menos de 12 meses antes del primer día de clases del estudiante en una escuela del Condado de Collier
- Formulario De Inmunización de la Florida**
El registro de la inmunización deber hacerse en el Formulario DH 680 de la Florida. Para información sobre la transferencia de los registros al formulario de la Florida, contacte al Departamento de Salud del Condado de Collier:

Naples – 3339 E. Tamiami Trail, Govt. Complex, Bldg. H – (239) 252-8595
Immokalee – 419 N. 1st St. – (239) 252-7300

- Tarjeta Del Seguro Social** (si lo tiene)
- Prueba de Domicilio**
Provea UNO (1) de los siguientes:
 - La Tarjeta de Exención de Vivienda del Condado de Collier (Para la vivienda principal de la familia)
 - Notificación del Impuesto de Bienes Raíces del Condado de Collier (Puede requerir verificación adicional)
 - Contrato para la Compra de un Hogar en el Condado de Collier, incluyendo la fecha específica del cierre (Una copia del título provista dentro de 30 días de la fecha del cierre)
 - Copia de la Declaración de Domicilio de Collier sometida por el padre
 - Un contrato de alquiler vigente
- Y DOS (2) de los siguientes:
 - Un Permiso de Conducir o una Tarjeta de Identidad de la Florida vigente
 - Seguro Automovilístico (las dos cuentas más recientes)
 - Cuenta de electricidad, del agua, o del cable (las dos cuentas más recientes)*

* Los nuevos residentes deben proveer algún reconocimiento de instalación de 2 servicios municipales (FPL, Comcast, etc.) con nombre y dirección (2 cuentas mensuales deben ser presentadas en la escuelas antes que se cumplan 30 días desde la matrícula).

NOTA: Cuando reside con alguien más, favor de comunicarse con el Departamento de Relaciones Estudiantiles para más información (239) 377-0547

- Documentos De Custodia Legal** (si aplica)
Court documentation is required if parental names/legal custody differs from birth certificate
- Historial Académico Oficial**
 - **Secundaria** (09-12) - Historial oficial de la escuela previa (sellado preferido)
 - **Escuela Intermedia** (06-08) - Historial oficial de la escuela previa (sellado preferido)
 - **Escuela Elemental** (KG-05) - último informe de notas y/o constancia de retiro
 - **Ubicación en Grado 1º** - Constancia de terminación de Kindergarten (F.S. 10003.21)
- Copia del IEP o Plan 504** (si aplica)

Florida Law states that whoever knowingly provides false information, in writing, to a public servant in the performance of his or her duties commits a second degree misdemeanor punishable by a fine of up to \$500.





LENGUAJE INGLÉS

PRIMARIA:

- Elija un libro y haga que cada noche otra persona de la familia lea un capítulo a voz alta. Establezca una hora tranquila para que lea toda su familia. Solicítele a su hijo(a) que imagine una conclusión diferente de un cuento.
- Hablen sobre diferentes cuentos conocidos desde varios puntos de vista. Por ejemplo, consideren cómo la perspectiva de los Tres Cochinitos es diferente a la del Lobo.
- Ayude a sus hijos a escribir, encuadernar e ilustrar un libro o álbum de fotos. Los libros podrían incluir fotos o narrativas personales que destaquen los eventos e hitos de la familia.

ESCUELA INTERMEDIA Y SUPERIOR:

- Motive a sus hijos a leer activamente, es decir, que lean con el libro en una mano y una pluma en la otra. Los estudiantes deben anotar algunos detalles sobre los personajes, ya sea en el mismo libro o en un cuaderno por separado.
- Para apoyar el desarrollo de la capacidad de escuchar críticamente, suscríbase a un podcast o escuchen un programa de radio. El salir de viaje le provee una excelente oportunidad para compartir y escuchar algo en familia. Luego, pueden profundizarlo al debatir los dilemas presentados. Es importante no olvidar que se debe tener al menos tres evidencias para apoyar un argumento.
- Una forma de fomentar la escritura es la de solicitar que los miembros de su familia escriban notitas unos a otros, seguidamente. Dejar una nota en la lonchera, pegar una en el espejo del corredor o ponerla debajo de la almohada son buenas maneras de reforzar la importancia de la comunicación por escrita. Otra forma de motivar los escritos, es la de enviar cartas o correos electrónicos entre la familia. El intercambio de correos frecuentes entre amigos o parientes apoya las habilidades de escribir y el hábito de organizar sus ideas y pensamientos.



MATEMÁTICAS

PRIMARIA:

- Apoye a sus hijos para que completen la tarea. Hablen juntos sobre la tarea. Pregúnteles sobre su forma de razonar y haga que le muestren las estrategias que utilizan para solucionar los ejercicios. Es importante que los alumnos comprendan la matemática que hacen y que sean capaces de comunicar sus ideas oralmente y por escrito.
- Trabaje con sus hijos para que aprendan a decir la hora. Vea si su hijo le puede decir la hora a la larga del día o si sabe cuánto tiempo ha pasado entre actividades en casa.
- Para practicar las sumas y restas utilice ejemplos de la vida.

Al hacer las compras: Pregunte, “Cuando se compra una bolsa de cacahuetes (maní) que pesa 1.08 kg y otra de almendras que pesa 3.67 kg, ¿Cuál es el peso total de las dos bolsas de maní y almendras?”



Al buscar una distancia: “La familia va a hacer una carrera de relevos de 22 kilómetros. Si mamá corre 16 kilómetros, ¿Cuánto queda para acabar la carrera?”

ESCUELA INTERMEDIA Y SUPERIOR:

- ¡Pregunten, pregunten, pregunten! En clase, se les pregunta a los estudiantes, “¿Por qué piensas eso?” y “¿De dónde viene ese resultado?” Se les requiere explicar cómo llegaron a una conclusión, en vez de solo poner una respuesta. Continúe este proceso en casa al hacer que sus hijos le expliquen los conceptos que estudian en clase.
- Una baraja de cartas puede utilizarse para practicar los conceptos de matemática divertidamente. Vea los diferentes juegos de cartas de matemáticas, más abajo.

Starts At Eight: www.startsateight.com/playing-card-math-for-middle-school
Education World: www.educationworld.com/a_tsl/archives/03-1/lesson001.shtml

- Solicite que sus hijos le ayuden cuando usted:
 - hace el balance de la chequera y paga las cuentas
 - determina cuánta comida preparar para una fiesta
 - calcula el costo de las cosas que tiene en su carrito de compras
 - calcula el precio de un almuerzo en un restaurante
 - determina cuántas millas puede viajar en X horas
 - determina cuántos galones de gasolina X cantidad de dólares puede comprar



CIENCIA

PRIMARIA:

- ¡Estimule la observación! Saque los binoculares, las lupas o el telescopio y se asombrará de lo que sus hijos encontrarán. Muéstrese emocionado por participar, observar y formar una hipótesis sobre el mundo que le rodea para que sus hijos se contagien con esta misma pasión y toda la familia se divierte con la ciencia.
- ¡Se puede hacer tanto con el hielo! Ponga un cubo de hielo sobre un plato y pregúntele a sus hijos cómo piensan que acabará luego de dejarlo afuera por un rato. Hablen sobre esto y haga que le expliquen lo que piensan. ¿Sucedería lo mismo que lo dejaran al sol o en otro cuarto? Tomen fotos del hielo cada 20 minutos para hacer un comprobante de los cambios.
- Busque programas diseñados para niños, tales como zoológicos interactivos, reserva de naturaleza local o proyecto de conservación. Tales lugares proveen oportunidades prácticas que pudieran estar prohibidas en la mayoría de zoológicos y permiten que su familia aprenda sobre la vida silvestre.

ESCUELA INTERMEDIA Y SUPERIOR:

- Provéale al estudiante con alguna forma de explorar la ciencia fuera de clase. Puede ser de sumo beneficio tener oportunidades para explorar la ciencia fuera de clase. Es útil poder explorar lo que le apasiona, como en un club de ciencia local, competencia ambiental o al realizar investigaciones.



- Haga lo posible para exponer a sus hijos a las diferentes carreras de STEAM (ciencias, tecnología, ingeniería, arte, matemáticas). Si usted trabaja en el campo de STEAM, llévese a sus hijos al trabajo en un día cuando no hay clase. Si tiene amistades o parientes con carreras de STEAM, solicite que les hablen sobre lo que ellos hacen en el trabajo o si su hijo está muy interesado si pudiera acompañarles en su trabajo.
- Hay más de 150 centros de ciencia en EE.UU. Éstos museos incluyen exhibiciones creativas que explican conceptos fascinantes y complejos de la ciencia y tecnología en forma accesible. Planifique un paseo de fin de semana a un museo de ciencia local o vea la lista de museos más abajo que podría visitar su familia al estar de vacaciones.
 - **Los 10 Mejores Centros de Ciencias:**
www.parents.com/fun/vacations/us-destinations/best-science-centers



ESTUDIOS SOCIALES

PRIMARIA:

- Hagan una línea de tiempo que destaca la vida personal de su hijo con los principales hitos y eventos históricos de su vida. En la biblioteca pública, busque los titulares de prensa para el día, mes y año que nació el niño. Lean los artículos juntos y hablen sobre cómo la vida ha cambiado o como es igual a esos tiempos. ¿Qué le sorprendió sobre el mundo en la fecha de su nacimiento? ¿Cómo se conectan esos artículos a la vida del presente?
- Elija una novela de ficción histórica. Léanla juntos diariamente y hablen sobre sus puntos principales. Su bibliotecaria local puede recomendarle libros para el nivel de grado de sus hijos.
- Use un mapa del tren o bus para trazar las rutas a sus destinos de verano como la piscina, playa o excursión en familia. Pregúnteles sobre el tipo de información que provee el mapa. ¿Cómo le ayuda al viajante?

ESCUELA INTERMEDIA Y SUPERIOR:

- Hablen sobre las elecciones venideras y las razones por votar. Si el otro candidato ganó o si el asunto que apoya no fue aprobado esto representa una oportunidad de mostrar que la democracia continua aun cuando nuestro candidato preferido no gana.
- Enseñar historia con caricaturas políticas es una forma visual de ayudar que el estudiante capte los eventos históricos y para establecer un diálogo abierto entre padres e hijos. Los jóvenes pueden relacionar las caricaturas políticas contemporáneas a las situaciones del pasado y pueden dibujar sus propias caricaturas.
- Los adolescentes están haciendo historia al participar en asuntos comunitarios, trabajo sin fines de lucro y actividades filantrópicas. El verano presenta un excelente plazo de tiempo para que los estudiantes de escuela superior comiencen a acumular sus horas de servicio comunitario requeridas para los diferentes niveles de premiación del Programa de Becas Bright Futures. Para saber más vea los recursos en la lista de abajo.

Programa de Becas Bright Futures: www.floridastudentfinancialaid.org/SSFAD/bf

PREPARANDO A SU NIÑO PARA LA ESCUELA DEL NACIMIENTO HASTA LOS CINCO AÑOS

HABILIDADES PARA AUMENTAR LA AUTONOMÍA



- Alimentarse a sí mismo
- Ir al baño y lavarse las manos sin ayuda
- Amarrarse los zapatos
- Ponerse y abrocharse la ropa
- Mostrar características de buena salud e higiene personal

HABILIDADES FÍSICAS (MOTOR-FINO)



- Usar los dedos y las manos para hacer movimientos precisos
- Cortar en una línea recta
- Ensartar cuentas
- Presionar teclas precisas en un teclado
- Construir una estructura con objetos pequeños (ej. LEGOS)
- Agarrar correctamente herramientas de escritura y dibujo



HABILIDADES FÍSICAS (MOTOR-GRUESO)

- Galopar, saltar, correr rápido y sin problemas
- Practicar equilibrio caminando o saltando sobre una barra
- Lanzar, patear y agarrar una pelota

DESARROLLO SOCIAL EMOCIONAL



- Controlar emociones y comportamientos
- Manejar sus sentimientos, entender límites y expectativas
- Establecer y mantener relaciones positivas
- Responder a indicadores emocionales
- Participar en situaciones grupales
- Jugar bien con otros (4 o 5 niños en el grupo)
- Resolver problemas sociales a través de negociar y el compromiso

COMUNICACIÓN



- Decir su nombre y apellido
- Hablar de manera comprensible por adultos no familiares
- Incrementar el uso de frases y oraciones complejas
- Mostrar comprensión de las palabras y sus significados
- Utilizar el lenguaje para expresar sus necesidades
- Entender preguntas y responderlas

LENGUAJE Y LECTURA



- Recitar o cantar el alfabeto
- Identificar la mayoría de las letras
- Combinar algunas letras con sus sonidos
- Mostrarse interesado en la lectura
- Combinar palabras para crear palabras compuestas
- Combinar sílabas para crear palabras
- Reconocer su nombre escrito
- Dibujar una imagen para explicar un cuento

HITOS DE ALFABETISMO TEMPRANO

6 a 12 MESES

- quiere agarrar un libro
- pone el libro en su boca
- se sienta, con la cabeza estable, en un regazo
- pasa las páginas con ayuda de un adulto mira las ilustraciones
- vocaliza, da palmaditas sobre las ilustraciones
- prefiere las ilustraciones de caras

12 a 18 MESES

- se sienta sin apoyo
- pudiera cargar un libro
- sostiene un libro con ayuda
- pasa varias páginas de cartón a la vez
- señala las ilustraciones con el dedo
- señala cuando se le pregunta, "¿Dónde está...?"
- da vuelta a un libro para que esté boca arriba
- le lleva un libro a un adulto para que se lo lea

18 a 24 MESES

- da la vuelta a las hojas de cartón, una por una
- carga un libro por la casa
- pudiera utilizar un libro como objeto transicional
- nombra las ilustraciones conocidas
- ofrece las palabras que faltan en un cuento que conoce
- le "lee" a sus muñecas o animales de peluche
- recita partes de los cuentos que conoce bien
- su lapso de atención es muy variable

2 a 3 AÑOS

- aprende a usar las hojas de papel
- va hacia atrás y hacia adelante en los libros buscando ilustraciones preferidas
- recita frases enteras, a veces hasta historias enteras
- relaciona el texto con la ilustración
- protesta cuando un adulto lee mal una palabra de un cuento que conoce
- lee libros que conoce a sí mismo

3 AÑOS Y MÁS

- sabe manejar un libro apropiadamente
- pasa las páginas, una por una
- atiende y escucha cuentos más largos
- puede relatar un cuento que conoce
- entiende lo que es el texto
- sigue el texto con el dedo
- "escribe" su nombre
- se encamina hacia el reconocimiento de las letras

SOURCE:
Reach Out and Read National Center

