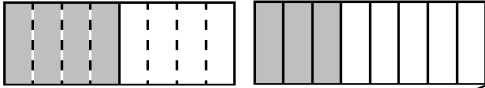
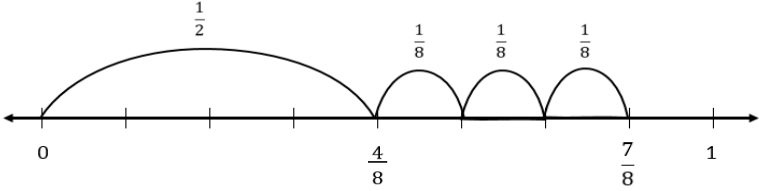


Información importante de matemática de 5º grado


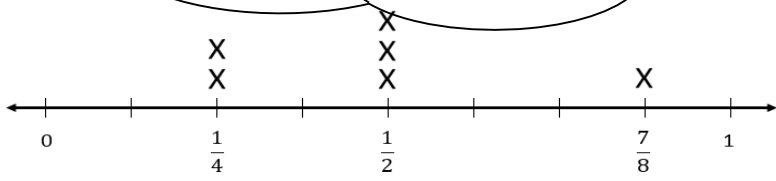
Sumar y restar con fracciones

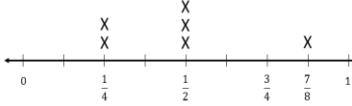
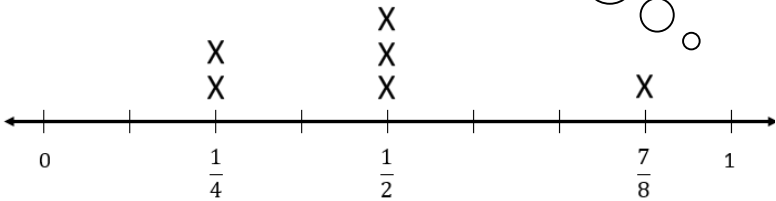
Estimada familia,

Nuestra clase está comenzando una unidad de matemática llamada *Sumar y restar con fracciones*. Esta unidad se centra en la adición y sustracción de fracciones con denominadores distintos y en la solución de ejercicios de medición que incluyen las fracciones mediante una gráfica de línea. Cada objetivo educativo particular de su hijo está listado abajo con un ejemplo de trabajo estudiantil que muestra la comprensión de dicha meta.

Objetivo educativo: Encontrar valores estimados y reales para los problemas de matemática del mundo real que implican la suma o resta de fracciones y usar modelos o ecuaciones para explicar su razonamiento.	
Problema	Ejemplo de una solución estudiantil
<p>Sara usó $\frac{1}{2}$ de yarda de papel de regalo para envolver algo. Usó $\frac{3}{8}$ yardas de papel para envolver otro regalo. ¿En total, cuántas yardas de papel de regalo uso Sara?</p>	<p style="text-align: center;">Usa un modelo</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <div style="text-align: center;"> $\frac{1}{2} + \frac{3}{8} = \frac{7}{8}$ </div> </div> <div style="margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-right: 20px;"> Sara usó $\frac{7}{8}$ yardas de papel de regalo. </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: fit-content;"> Dibujé un modelo y sombree una parte para mostrar $\frac{1}{2}$. Luego dibujé otro modelo y los sombree para mostrar $\frac{3}{8}$. Como necesito combinar los dos modelos, dividí el primero en 8 partes iguales. $\frac{1}{2} = \frac{4}{8}$ Conté todas las piezas sombreadas y son $\frac{7}{8}$. </div> </div>
	<p style="text-align: center;">Utiliza una línea gráfica</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 60%;"> Comenzando en $\frac{1}{2}$ en la línea gráfica lo cual equivale $\frac{4}{8}$, seguí contando por $\frac{1}{8}$ tres veces para sumar $\frac{3}{8}$ y paré en $\frac{7}{8}$. </div> <div style="text-align: center;"> $\frac{1}{2} + \frac{3}{8} = \frac{7}{8}$ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-left: 20px;"> Sara usó $\frac{7}{8}$ yardas de papel de regalo. </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>

Meta de razonamiento matemático y técnicas de aprendizaje: Hacer una línea gráfica para mostrar un conjunto de mediciones a la fracción más cercana de una unidad ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, and $\frac{1}{8}$) y sumar y restar fracciones para solucionar ejercicios que incluyen datos presentados en una línea gráfica.

Problemas	Ejemplo de una solución estudiantil
<p>La línea gráfica muestra el número de millas que Carlos corrió el mes pasado durante la clase de educación física. ¿En total, cuantas millas corrió el mes pasado?</p>  <p>Miles Cooper Ran During PE Classes Last Month</p>	<p>Combina las fracciones “amigables”</p> <p>Para saber el número total de millas que corrió Carlos el mes pasado, sumé $\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$ que iguala $\frac{2}{4}$. Luego sumé $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ lo que iguala $1\frac{1}{2}$. Sé que $\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$, así que $\frac{1}{2} + 1\frac{1}{2} = 2$. Luego, le sumé $\frac{7}{8}$ de una milla al 2 y saqué $2\frac{7}{8}$ millas.</p>  <p>Millas corridas por Carlos en educación física el mes pasado</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>Carlos corrió $2\frac{7}{8}$ millas el mes pasado.</p> </div>

<p>La línea gráfica muestra el número de millas que corrió Carlos durante educación física el mes pasado. ¿Cuántas millas de diferencia hay entre la distancia más larga y la más corta que corrió?</p>  <p>Miles Cooper Ran During PE Classes Last Month</p>	<p>Encontrar lo denominadores comunes</p> $\frac{7}{8} - \frac{1}{4}$ $\frac{7}{8} - \frac{2}{8} = \frac{5}{8}$ <p>Para saber la diferencia, debo restar $\frac{1}{4}$ de $\frac{7}{8}$. Es más fácil restar cuando los denominadores son iguales. Como $\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$, puedo restar $\frac{7}{8} - \frac{2}{8}$.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>La diferencia entre la distancia más larga y la más corta que él corrió es de $\frac{5}{8}$ de milla.</p> </div>  <p>Miles Cooper Ran During PE Classes Last Month</p>
--	--

Meta de razonamiento matemático y técnicas de aprendizaje: Puede solucionar los ejercicios de matemática con exactitud y comunicar su razonamiento precisamente.



Lo que puede hacer en casa con sus hijos para apoyar el estudio de esta unidad:

Sumar y restar las fracciones que se nos presentan en el mundo real:

- Al lavar la ropa: “¿Si se usa $\frac{1}{2}$ taza de detergente cuánto usarán para lavar 3 veces más?”
- Al hornear: “Si la receta dice $\frac{3}{4}$ de taza de harina, y vamos a duplicar la receta, ¿Cuánta harina necesitamos?”
- Busque ejemplos de las fracciones, los números enteros y números sin distintivos que pueden encontrarse en las tazas de medir, velocímetros, reglas y termómetros. Señáleselos a su hijo y hágale preguntas que puede solucionar a través de la adición y sustracción de fracciones.