

Información importante de matemática de kindergarten

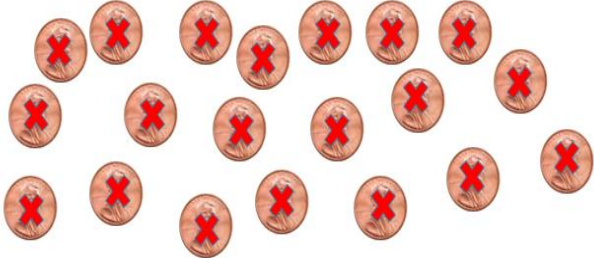
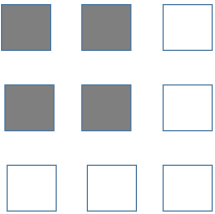
Los números hasta 20 y la sustracción



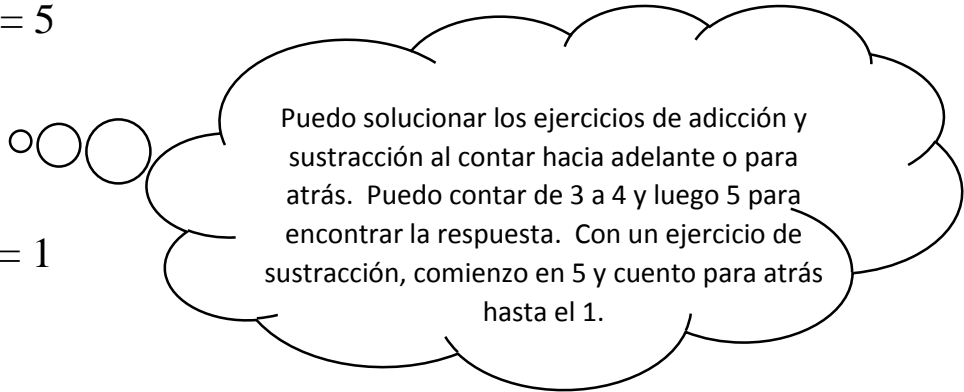
Estimada familia,

Nuestra clase está comenzando una unidad de matemática llamada, *Los números hasta 20 y la sustracción*.

Esta unidad se centra en el contar, leer y escribir números y los ejercicios de adicción y sustracción. Cada objetivo educativo particular de su hijo está listado abajo con un ejemplo de trabajo estudiantil que muestra la comprensión de dicha meta.

Objetivo educativo: leer y escribir los números hasta 20 y representar hasta 20 objetos con un número escrito.	
Tarea	Ejemplo de una solución estudiantil
<p>Talía recoleta monedas de un centavo (<i>pennies</i>) en su banco. Cuenta cuántos <i>pennies</i> tiene Talía.</p>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; display: inline-block; margin-right: 20px;"> <p>Al contar, marco cada cosa para asegurarme de no contarla dos veces.</p> </div>  <p>Talía tiene 20 <i>pennies</i> en su banco.</p>
Objetivo educativo: Contar hasta 60.	
Tarea	Ejemplo de una solución estudiantil
<p>Empieza desde 35 y cuenta hasta 60.</p>	<p>"35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60"</p>
Objetivo educativo: Mostrar y soluciona los ejercicios de adicción y sustracción.	
Tarea	Ejemplo de una solución estudiantil
<p>Jesús tiene 9 aviones de juguete. 4 son negros y los demás son rojos. ¿Cuántos aviones rojos tiene Jesús?</p>	 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; display: inline-block; margin-left: 20px;"> <p>Utilicé recuadros para representar los aviones. Luego pinté 4 recuadros de negro. Pude ver cuántos restaban porque eso serían los aviones rojos.</p> $9 - 4 = 5$ </div> <p>Jesús tiene 5 aviones de juguete rojos.</p>

Objetivo educativo: Sumar y restar números fluidamente dentro de 5.

Ejercicio	Ejemplo de una solución estudiantil
Soluciona los siguientes ejercicios: $3 + 2 =$ $5 - 4 =$	$3 + 2 = 5$ $5 - 4 = 1$  <p>Puedo solucionar los ejercicios de adicción y sustracción al contar hacia adelante o para atrás. Puedo contar de 3 a 4 y luego 5 para encontrar la respuesta. Con un ejercicio de sustracción, comienzo en 5 y cuento para atrás hasta el 1.</p>

Meta de razonamiento matemático y técnicas de aprendizaje: Muedo mostrar mi pensar utilizando ilustraciones, números y palabras.



Lo que puede hacer en casa con sus hijos para apoyar el estudio de esta unidad:

Contar

Seguimos centrándonos en las estrategias de contar meticulosamente. Practicamos con conjuntos de hasta 20 objetos. Es más difícil porque tenemos que estar al tanto de más cosas, la secuencia numérica se pasa de 12 y ya no sigue el mismo patrón como los otros números. Piensa en 21, 22, 23 (o 31, 32, 33 o 41, 42, 43) y considera que no decimos diez y uno, diez y dos o diez y tres para 11, 12, 13. Busque muchas cosas que puede contar con su hijo en la casa.



Solucionar ejercicios

En esta unidad, los estudiantes tienen muchas oportunidades de solucionar ejercicios de sumar (combinar) y restar (separar) pequeñas cantidades. Busque las oportunidades de utilizar la matemática en las situaciones cotidianas: “Tenemos 6 personas en nuestra familia. Esta tarde Abuelo y Abuela van a cenar con nosotros. ¿Cuántos seremos?” O, “Normalmente, 6 persona cenan en nuestra mesa, pero José va a cenar en casa de un amigo. ¿Cuántos seremos?” O, “Si James quiere 3 tacos y María quiere 4, ¿Cuántos tacos debemos preparar?” Pídale a su hijo que le explique cómo solucionar tales problemas. La mayoría de los estudiantes de kindergarten cuentan desde 1. Puede que algunos cuenta para atrás o simplemente “se sepan” algunas combinaciones.

Matemática y literatura

Encontrarán los siguientes libros en la biblioteca pública y las pueden leer juntos. Esto libros se centran en la medición, el contar para adelante y atrás:

- *Chicka Chicka 1, 2, 3* por Bill Martin.
- *Animals on Board* por Stuart J. Murphy
- *From One to One Hundred* por Teri Sloat
- *Mouse Count* por Ellen Stoll Walsh