

# Información importante de matemática de kindergarten

## Data



Estimada familia,

Nuestra clase está comenzando una unidad de matemática llamada *Data*. Los estudiantes estudiarán como contar y estar al tanto de las cantidades, representar un conjunto de datos y comprender la correspondencia entre los datos y la representación del conjunto de datos. Recopilarán datos al contar números superiores y practicar contar por dieces. Identificarán las características de las cosas y utilizarán estos atributos para clasificarlas. Los alumnos compararán cómo los objetos son iguales o diferentes. Participarán en una encuesta de dos opciones y luego recopilarán y mantendrán los datos de dicha encuesta. Como resultado podrán sacar conclusiones de los datos que recopilaron. Cada objetivo educativo particular de su hijo está listado abajo con un ejemplo de trabajo estudiantil que muestra la comprensión de dicha meta.

Objetivo educativo: Clasificar cosas en categorías y poder contar la cantidad de objetos en cada categoría.	
Tarea	Ejemplo de una solución estudiantil
Clasifica los globos por color y escribe un número para cada color.	 = 4                = 3                = 6                = 5
Compara la cantidad de globos azules con el número de globos rojos.	"Hay más globos azules que globos rojos."
Objetivo educativo: Contar a 100 por unos comenzando en cualquier número y poder contar hasta 100 por dieces.	
Tarea	Ejemplo de una solución estudiantil
A partir de 73, contar hasta 100.	"73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100"
Contar por diez hasta 100	"10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 100"

**Meta de razonamiento matemático y técnicas de aprendizaje:** Buscar y descubrir formas eficientes de solucionar los problemas de matemática.



**Lo que puede hacer en casa con sus hijos para apoyar el estudio de esta unidad:**

- **Clasificar**

Su hijo puede clasificar colecciones de cosas que tienen en casa: monedas, estampillas, juguetes o hasta la ropa para lavar. Puede ordenar las cosas para entretenerse o para organizar las cosas en la casa. Mientras clasifica y organiza las cosas, pregúntele sobre sus categorías: “¿Cómo se parecen algunos de los botones?” “¿Con qué criterio los pones en grupos?” “¿Qué tienen en común todas estas cosas?” “¿Se podrían clasificar de otra forma?”

- **Encuestas**

Ayude a su hijo a hacer una encuesta a su familia, sus amistades o los vecinos. Él puede elegir una pregunta que le interese, elaborar una hoja para registrar las respuestas de la gente, hacer la pregunta a las personas y luego registra sus respuestas. Después puede preguntarle sobre algunos de los resultados de la encuesta. Por ejemplo, pregunte: “¿Qué averiguaste? ¿Cuántas personas dijeron que les gustaba la playa? ¿Cuántos dijeron que no les gustaba? ¿Hay más personas que les gusta la playa a los que no les gusta? ¿Te sorprendieron las respuestas de los participantes?”

- **Contar y recopilar datos**

Puede animar a su hijo a recopilar datos sobre la cantidad de ciertas cosas en su hogar: ¿Cuántos tenedores tienen? ¿Cuántas ventanas tiene su hogar? ¿Cuántas sillas tienen? ¿Cuántos zapatos tienen en casa?

- **Matemática y literatura**

Pueden encontrar los siguientes libros en su biblioteca pública local y leerlos juntos.

- Grandma’s Button Box (Math Matters) por Linda Williams Aber
- This is the Way We Eat Our Lunch por Edith Bear
- More or Less a Mess por Shelia Keenan
- The Best Vacation Ever por Stuart Murphy
- Sorting (Math Counts) por Henry Arthur Pluckrose

- **Manual Estudiantil de Matemática** (*Student Math Handbook*)

Recuerde utilizar el Manual Estudiantil de Matemática, disponible en tapa dura o electrónicamente por medio de Ángel. El Manual Estudiantil de Matemática le proveerá con más información sobre las estrategias de enseñanza para apoyar la tarea o con direcciones sobre los juegos que se hacen en clase.

