

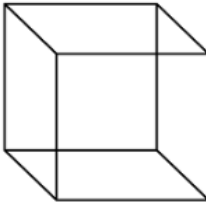
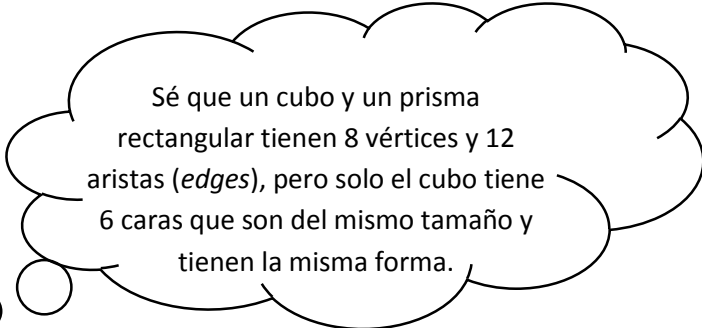

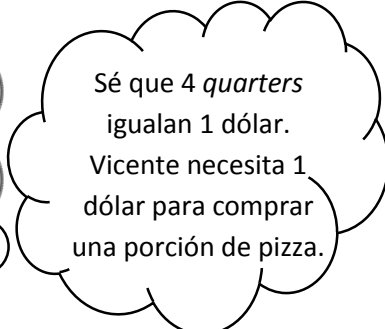
Información importante de matemática de primer grado



Geometría tridimensional

Estimada familia,

Nuestra clase está comenzando una unidad de matemática llamada *Geometría tridimensional*. Esta unidad se centra en describir y comparar las formas tridimensionales, sobre todo identificar las características de las formas. Los alumnos aprenderán a relacionar una forma tridimensional dada a otra forma bidimensional y dibujar y construir edificios en su “Pueblo Geoblock”. También se presentarán objetos sólidos tridimensionales adicionales que ellos compararán a los conos y cilindros. Los estudiantes seguirán trabajando con las diferentes monedas para igualar un dólar durante las rutinas de Diez Minutos de Matemática. Cada objetivo educativo particular de su hijo está listado abajo con un ejemplo de trabajo estudiantil que muestra la comprensión de esa meta.

Objetivo educativo: Identificar, describir y elaborar formas tridimensionales.	
Tarea	Ejemplo de una solución estudiantil
<p>Utiliza las pistas para solucionar este acertijo. Nombra y dibuja la forma.</p> <ul style="list-style-type: none"> Tengo una forma tridimensional. Tengo 8 vértices. Tengo 12 aristas. Tengo 6 caras que son del mismo tamaño y la misma forma. 	 <p>Cube</p>  <p>Sé que un cubo y un prisma rectangular tienen 8 vértices y 12 aristas (<i>edges</i>), pero solo el cubo tiene 6 caras que son del mismo tamaño y tienen la misma forma.</p>
Objetivo educativo: Buscar el valor de un conjunto de monedas de diez centavos y de un centavo (<i>penny</i>) y decir cuántos se necesitan para tener 1 dólar.	
Pregunta	Ejemplo de una solución estudiantil
<p>Vicente quiere comprar una porción de pizza por un dólar durante la Noche de Cine. ¿Cuántas monedas de 25 centavos (<i>quarters</i>) necesita para comprar un pedazo de pizza?</p>	  <p>Sé que 4 <i>quarters</i> igualan 1 dólar. Vicente necesita 1 dólar para comprar una porción de pizza.</p> <p>Vicente necesita 4 <i>quarters</i> para comprar un pedazo de pizza.</p>

Lo que puede hacer en casa con sus hijos para apoyar el estudio de esta unidad:

- **Casar Formas Tridimensionales**

Las formas se ven por todos lados. Hable con sus hijos sobre las formas tridimensionales que ven a diario—desde los edificios en su vecindad a las cajas de cereal en sus gabinetes. De vez en cuando incluya la forma tridimensional en sus descripciones de las cosas. Por ejemplo, “El techo de este edificio tiene forma de pirámide.” En otras ocasiones, usted puede pedirles a sus hijos que busquen formas específicas. “Vamos a ver cuántos cilindros podemos encontrar mientras estamos en el supermercado.”

- **Crear Formas**

Elaborar formas es una magnífica manera de aprender sobre ellas. En la casa, su hijo puede utilizar pajillas, plastilina y una vuelta de lana o cuerda para hacer diferentes formas. Pídale a su hijo si:

- ¿Puede hacer una forma de tres lados? ¿Cómo se llama esta forma?
- ¿Puedes hacer un cubo? ¿Cuántos lados tiene un cubo?

También puede hacer diferentes formas y pedirle a sus hijos que las describan. Pregúnteles sobre la cantidad de lados, aristas, puntas y la forma de las caras, tales como:

- Estoy haciendo una forma tridimensional. ¿Cuántas caras tiene?
- ¿Cuáles formas tienen caras? ¿Conoces el nombre de esta forma?

- **Dibujar Edificios**

Nuestra clase está practicando dibujar formas tridimensionales para que “resaltan” de la hoja. Hay varias formas de hacerlo. Pídale a su hijo que escoja un edificio conocido—puede ser su misma casa o uno que se ve por desde la ventana. Hablen sobre las formas que exhibe el edificio y luego pídale a su hijo que dibuje y escriba el nombre de cada forma que contiene el edificio de tal forma que tenga sentido para sí mismo. A algunos niños les gusta dibujarlos de diferentes perspectivas o puntos de vista. Otros prefieren dibujar líneas de puntos para indicar las partes que no se ven desde el frente.

- **Construyendo con Formas**

Recopile bloques de construir, juguetes de construcción o cajas y latas vacías y otras cosas tridimensionales. Sus hijos pueden construir edificios específicos o hasta toda la colonia. Hablen sobre las formas con cuáles trabajan. “¿Cuál es el nombre de la forma que usaste para el primer piso de tu banco? ¿Cuáles formas vas a usar para el techo?”

- **Manual Estudiantil de Matemática** (*Student Math Handbook*)

Recuerde utilizar el Manual Estudiantil de Matemática, disponible en tapa dura o electrónicamente por medio de Ángel. El Manual Estudiantil de Matemática le proveerá con más información sobre las estrategias de enseñanza para apoyar la tarea o direcciones sobre los juegos de cartas que se hacen en clase.

