

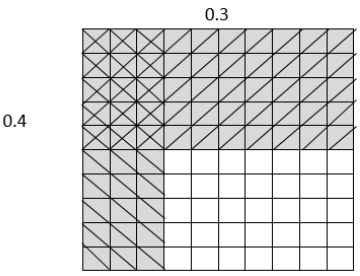
Enfòmasyon Enpòtan sou Matematik pou Klas 5yèm Ane

Miltiplikasyon ak Divizyon avèk Desimal e Grafik Kowòdone

Chè Paran,

Klas nou an ap kòmanse dènye de inite detid nan matematik anvan nou kòmanse revize kontni klas 5yèm ane yo. Inite sayo se Miltiplikasyon ak Divizyon avèk Desimal e Grafik Kowòdone. Premye inite detid la konsantre sou rezoud pwoblèm miltiplikasyon e Divizyon avèk desimal kote yo pral itilize divès estrateji, enkli modèl. Nan dènye inite a, elèv pral konsantre sou konsèp grafik kowòdone nan premye kadran yon figi plàn kowòdone, epi entèprete valè kowòdone nan kontèks sityasyon an. Objektif enstriktif espesifik pitit ou a pral travay sou yo0 nan lis anba avèk egzanp sou travay elèv ki montre konpreyansyon yo nan chak objektif enstriktif.

Objektif Enstriktif: Miltipliye e divize desimal nan santtyèm kote elèv la pral itilize modèl, figi, ak divès estrateji epi eksplike modèl ak rezonman li.

Egzanp Pwoblèm	Egzanp sou Solisyon Elèv
<p>Itilize yon modèl pou reprezante pwodui 0.3 avèk 0.4.</p>	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>Menm jan lè m itilize yon tablo pou miltiplikasyon, mwen kapab ekri de nonm map miltipliye yo kòm yon kantite ranje avèk kolòn. Mwen bife yon faktè kòm se twa nan dis kolòn. Answit mwen bife lòt faktè a kòm kat nan dis ranje. Se sèlman 12 nan 100 kare yo ki bife ansanm, alò</p> $0.3 \times 0.4 = 0.12.$ </div> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">$0.3 \times 0.4 = 0.12$</p>
<p>$86.4 \div 3.2 = ?$</p>	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="margin-right: 20px;"> <p>Lè map divize desimal, mwen chanje pwoblèm nan $864 \div 32 = ?$ Oswa $? \times 32 = 864$. Ebyen mwen konnen kòman pou m rezoud pwoblèm nan.</p> </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 27 \\ 32 \overline{) 864} \\ \underline{- 640} \quad 20 \\ \quad 224 \\ \underline{- 192} \quad 6 \\ \quad \quad 32 \\ \underline{- \quad 32} \quad 1 \\ \quad \quad \quad 0 \end{array}$ <p>$864 \div 32 = 27$</p> </div> </div> <p style="margin-top: 20px;">Ki repons ki rezonab pou $86.4 \div 3.2 = ?$ Ann di, $3 \times 30 = 90$, ebyen repons mwen an dwe 30. Si $864 \div 32 = 27$, ebyen $86.4 \div 3.2 = 27$.</p>

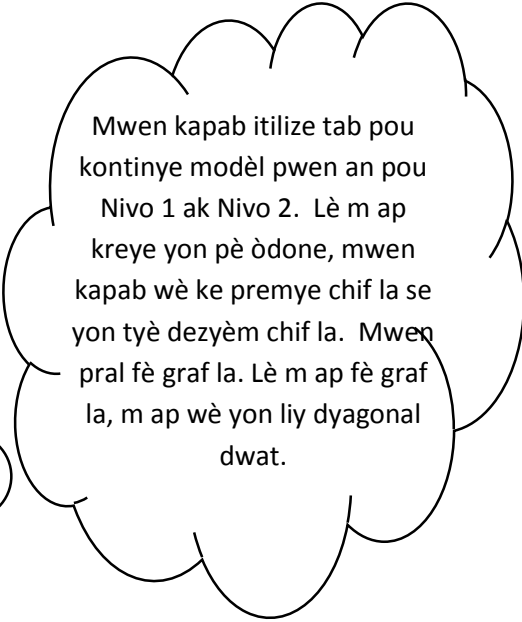
Objektif Enstriktif: Konvèti inite sou tan, longè, mas/pwa, ak kapasite nan yon sistèm meziman yo founi pou rezoud pwoblèm milti-etap nan monn reyèl.

Egzanp Pwoblèm	Egzanp sou Solisyon Elèv
<p>Yon travayè nan Naples Zoo a tap mezire de nan koulèv li yo. Boa Konstriktè a mezire yon longè 76 pous. Piton Biman an mezire yon longè 9 pye. Ki longè Piton Biman an genyen anplis Boa Konstriktè a?</p>	<p>$9 \text{ pye} \times 12 \text{ pous} = 108 \text{ pous}$</p> $\begin{array}{r} 108 \\ - 96 \\ \hline 12 \end{array}$ <p>Piton Biman an genyen yon dimansyon 12 pous anplis Boa Konstriktè a.</p> <div data-bbox="925 262 1510 693" style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: fit-content; margin-left: auto;"> <p>Pou rezoud pwoblèm nan, mwen bezwen konvèti meziman yo nan menm inite.</p> </div>

Objektif Enstriktif: Konprann konsèp plàn kowòdone a epi eseye konekte pwen nan premye kadran pou reprezante e entèprete pwoblèm matematik nan monn reyèl.

Egzanp Pwoblèm	Egzanp sou Solisyon Elèv
<p>Lekòl Elemantè Shady Palm ap chèche wè kòman pou yo òganize Festival Prentan an. Yo pral mete Kabin Gichè a nan antrans lakou lekòl la epi yo pral mete Kamyon Manje a nan lakou dèyè a. Ki distans ki genyen ant Kabin Gichè a ak Kamyon manje a? Mete Rezèvw a pou Tranpe a ak Kabin pou Pentire Figi a epi bay kowòdone yo.</p>	<div data-bbox="1031 966 1518 1354" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> </div> <div data-bbox="495 1333 1307 1869" style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: fit-content; margin-left: auto;"> <p>Mwen avanse 8 inite atravè aks y la epi m monte 6 inite nan aks x la alò distans ant Kabin Gichè a e Kamyon Manje a se 14 inite. Mwen mete Rezèvw pou Tranpe a bò lakou dèyè a pou moun pa mouye. Kowòdone Rezèvw pou Tranpe a se (2, 9). Kabin pou Pentire Figi a toupre antrans lan epi kowòdone yo se (6, 1).</p> </div>

Objektif Enstriktif: Kreye tab ak graf ki fòme pè kowòdone nan de règ yo bay pou idantifye epi eksplyike relasyon ant tèm korespondan yo.

Egzanp Pwoblèm	Egzanp sou Solisyon Elèv																					
<p>Omar te genyen yon nouvo jwèt videyo. Nan Nivo 1 jwèt la, li genyen 2 pwen pou chak repons kòrèk yo. Nan Nivo 2 jwèt la, li genyen 6 pwen pou chak repons ki kòrèk.</p> <p>Kòman ou kapab jwenn nonm pwen Omar pral genyen lè li reponn 5 kesyon kòrèk nan Nivo 1 ak Nivo 2? Nan pè òdone a, kòman ou konpare premye chif la avèk dezyèm chif la?</p>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Level 1</th> <th style="width: 33%;">Level 2</th> <th style="width: 33%;">Ordered Pairs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">(0, 0)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">(2, 6)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">12</td><td style="text-align: center;">(4, 12)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">18</td><td style="text-align: center;">(6, 18)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">24</td><td style="text-align: center;">(8, 24)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">10</td><td style="text-align: center;">30</td><td style="text-align: center;">(10, 30)</td></tr> </tbody> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>Mwen kapab itilize tab pou kontinye modèl pwen an pou Nivo 1 ak Nivo 2. Lè m ap kreye yon pè òdone, mwen kapab wè ke premye chif la se yon tyè dezyèm chif la. Mwen pral fè graf la. Lè m ap fè graf la, m ap wè yon liy dyagonal dwat.</p> </div>	Level 1	Level 2	Ordered Pairs	0	0	(0, 0)	2	6	(2, 6)	4	12	(4, 12)	6	18	(6, 18)	8	24	(8, 24)	10	30	(10, 30)
Level 1	Level 2	Ordered Pairs																				
0	0	(0, 0)																				
2	6	(2, 6)																				
4	12	(4, 12)																				
6	18	(6, 18)																				
8	24	(8, 24)																				
10	30	(10, 30)																				

Panse Matematik ak Pratik sou Objektif Enstriktif:

- Mwen kapab estime, answit chwazi zouti apwopriye pou ede m rezoud pwoblèm epi eseye verifye rezilta m pou m jwenn erè potansyèl.
- Mwen kategorize modèl avèk relasyon epi eseye itilize yo pou rezoud pwoblèm.



Bagay ou kapab fè lakay pou sipòte pitit ou nan inite detid sa:

- **Kòman ou te rezoud sa?**
Menm jan ak lòt inite investigasyon yo, elèv devlope plizyè estrateji ki rezonab pou rezoud pwoblèm desimal. Lè ou wè pitit ou ap itilize yon estrateji ke ou pa abitye avèk yo, mande pou eksplikasyon. Konvèsasyon an pral sèvi yon mwayen pou ede ni ou ni pitit ou.
- **Yon ja Mab**
Kòmanse avèk 4 objè nan yon ja (mab, peni, twonbòn, oswa kèk lòt ti objè). Imajine si w ta adisyon 6 lòt jou. Konbyen li pral genyen nan 10 jou? 20 jou? 50 jou? 100 jou? Eske w kapab vini avèk yon règleman pou detèmine nonm mab nan ja apre nenpòt nonm de jou? Refè aktivite ja mab la avèk lòt elèv (kòmanse avèk 5 mab, adisyon 9; kòmanse avèk 100 mab, soustrè 6; e kontinye).
- **Matematik ak Literati** ou menm avèk pitit ou kapab eksplòre plis sijè matematik nan liv sa. Chèche yon kopi nan bibliyotèk lokal ou!
 - [This Book is About Time](#) by Marilyn Burns
 - [Math Curse](#) by Jon Scieszka

# of days	# of marbles
Start	4
Day 1	10
Day 2	16
Day 3	22
Day 10	?
Day 20	?
Day 50	?
Day 100	?
any number of days	?