

# Parkside Post

Parkside Elementary Parent Newsletter/Quarter 3 Edition

Give us a call! 239-377-8900

**Principal**

Mrs. Melanie Fike

**Assistant Principal of Curriculum**

Mrs. Sarah Barber and Mrs. Rachel Moore

**School Counselor**

Mrs. Jennifer Grant

**Exceptional Student Education (ESE) Program Specialist**

Mrs. Tiffany Milfort

**Reading Coach**

Dr. Tricia Cunningham

**Math Coach**

Mrs. Christie Reid

**Science Coach**

David Ware

**ELL Contact**

Mrs. Angela Polanco

## Spirit Shirts

Our PSE spirit shirts are here! They are on sale in the front office for \$10.00.

Your child can bring in the money to school and stop by the front office to buy their shirt! Students can wear their Spirit Shirts on Fridays!



Visit our Website  
[www.collierschools.com/PSE](http://www.collierschools.com/PSE)

Follow us on Twitter  
@ParksideProud

Find us on Facebook  
@ParksideProud

## Welcome to Quarter 3!

Parkside Families!, Once again I want to take the time to say Thank You for all that you are doing to support your child here at school. Our students are continuing to follow all of our safety guidelines and are continuing each day to work hard and engage in learning. We are excited to welcome back even more Bullfrogs onto campus and will continue to support our students that are still remaining virtual! We continue to be ON THE ROAD TO SUCCESS!

## Water Bottles

All drinking fountains will not be utilized during the school day. Students and staff will have access to water bottle filling stations. It is important that your child bring a **labeled water bottle** to school everyday. Please ensure water bottles are clearly marked with your child's first and last name.

Thank you for helping us keep our students healthy and hydrated!



## Device Care



It is so important that our students are taking care of their district issued device (laptop or iPad). Parents will be contacted by letter with a request to pay for repair or replacement of their student's device should it become damaged or lost. Please make sure your child is doing the following:

- \*Keep in the case when not using
- \*No food or drink around device
- \*Keep device on a table or desk
- \*Charge the device each night
- \*Ensure the charging cord stays with the device
- \*No horseplay around the device

Thank you for your support with this!

## How to Access Progress Reports for Quarter 2

On January 27th, your child's progress report will be available to view electronically. Here's how:

Navigate to <https://focus.collierschools.com/focus/>

Enter the username- student's number AKA lunch number

Enter the password. PreK-Grade 2 enter the number 1. For students in grades 3-5 enter your child's birth month and day as four digits. Ex. January 7, 2009 would be entered as 0107

Under your child's picture, click Reports Tab

The link can be viewed as a PDF or downloaded and saved

If you would like to request a paper copy, please call the office and we will send one home with your child.

# Puesto de Parkside

Boletín para padres de Parkside Elementary / Edición del tercer trimestre

¡Llamanos! 239-377-8900

## Principal

Mrs. Melanie Fike

## Assistant Principal of Curriculum

Mrs. Sarah Barber and Mrs. Rachel Moore

## School Counselor

Mrs. Jennifer Grant

## Exceptional Student Education (ESE) Program Specialist

Mrs. Tiffany Milfort

## Reading Coach

Dr. Tricia Cunningham

## Math Coach

Mrs. Christie Reid

## Science Coach

David Ware

## ELL Contact

Mrs. Angela Polanco

## Espíritu camisas

¡Nuestras camisetas de espíritu PSE están aquí! Están a la venta en la oficina principal por \$ 10.00. ¡Su hijo puede traer el dinero a la escuela y pasar por la oficina principal para comprar su camisa! ¡Los estudiantes pueden usar sus camisetas espirituales los viernes!



Visit our Website  
[www.collierschools.com/PSE](http://www.collierschools.com/PSE)

Follow us on Twitter  
@ParksideProud

Find us on Facebook  
@ParksideProud

## ¡Bienvenido al tercer trimestre!

¡Familias de Parkside!, Una vez más, quiero tomarme el tiempo para agradecerle todo lo que está haciendo para apoyar a su hijo aquí en la escuela. Nuestros estudiantes continúan siguiendo todas nuestras pautas de seguridad y continúan cada día trabajando duro y participando en el aprendizaje.

¡Estamos emocionados de dar la bienvenida a más Bullfrogs al campus y continuaremos apoyando a nuestros estudiantes que aún permanecen virtuales! ¡Seguimos EN EL CAMINO DEL ÉXITO!

## Botellas de agua

No se utilizarán todos los bebederos durante el día escolar. Los estudiantes y el personal tendrán acceso a estaciones de llenar sus botellas de agua. Es importante que su hijo traiga una botella de agua etiquetada a la escuela todos los días. Asegúrese de que las botellas de agua estén claramente marcadas con el nombre y apellido de su hijo. ¡Gracias por ayudarnos a mantener a nuestros estudiantes saludables e hidratados!



## Cuidado del dispositivo

Es muy importante que nuestros estudiantes se ocupen de su dispositivo proporcionado por el distrito (computadora portátil o iPad). Los padres serán contactados por carta con una solicitud para pagar la reparación o el reemplazo del dispositivo de su estudiante en caso de que se dañe o se pierda. Asegúrese de que su hijo esté haciendo lo siguiente:

- \* Guárdelo en el estuche cuando no lo use
  - \* No hay comida ni bebida alrededor del dispositivo.
  - \* Mantenga el dispositivo en una mesa o escritorio
    - \* Cargue el dispositivo cada noche
  - \* Asegúrese de que el cable de carga permanezca con el dispositivo
    - \* Sin payasadas alrededor del dispositivo
- ¡Gracias por tu apoyo con esto!

## Cómo acceder a los informes de progreso del segundo trimestre

El 27 de enero, el informe de progreso de su hijo estará disponible para verlo electrónicamente. Así es cómo:

Navegue a <https://focus.collierschools.com/focus/>

Ingrese el nombre de usuario - número del estudiante AKA número de almuerzo

Introduce la contraseña. PreK-Grade 2 ingrese el número 1. Para los estudiantes en los grados 3-5, ingrese el mes y día de nacimiento de su hijo con cuatro dígitos. Ex. El 7 de enero de 2009 se ingresaría como 0107

Debajo de la foto de su hijo, haga clic en la pestaña Informes

El enlace se puede ver como PDF o descargar y guardar

Si desea solicitar una copia impresa, llame a la oficina y le enviaremos una a casa con su hijo.

## Important Dates

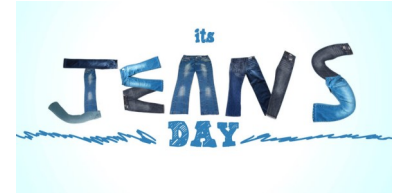


1/19-Virtual Learning Day for Students-No Students on Campus-Students will log into Canvas at home  
1/27-Report Cards Available Online  
2/9-Virtual Parent Night  
2/12-SAC Meeting-8:15am-Principal's Conference Room  
2/15-No School-President's Day  
2/22-Interims Available Online  
2/25-Early Release Day-11:50am Dismissal  
2/25-Virtual Student-Led Conferences  
3/12-SAC Meeting-8:15am-Principal's Conference Room  
3/15-3/19-Spring Break

## Jeans Day

Every Friday is Jeans Day!  
Students can wear jeans with a uniform or school t-shirt on Friday for \$1.

Please have your child bring their \$1 on Friday and give to their teacher in the morning. Please no ripped or jeans with holes.



## Good Morning



Getting young children out the door on time each morning can be a hair-raising experience. Listed below are some tips for taking the mayhem out of the morning routine:

\*Have "practice mornings" when you're not in a hurry. Try it on the weekend.

\*Make a guide for them by taking pictures of them doing all the things they need to do in the morning the posting them in a common area (on the refrigerator).

\*Set limits with enforceable statements. Here are some examples: "Breakfast will be on the table until the timer goes ding." "I give treats to kids who brush their teeth." "My car is leaving in just a little while. Will you be going with your clothes on your body or your clothes in a bag?"

\*Enforce these limits with plenty of loving empathy. This may mean taking your child to preschool in their pajamas or by expecting them to pay you for taking them to school when they are late. Hint: If you think you may need to take your child to school with their clothes in a bag, call the school and let them know ahead of time.



## Celebrate Literacy Week



January 25th-January 29th

PSE will be celebrating Literacy Week from 1/25-1/29. During the week of the 27th we will be having many literacy activities for the students each day.

**HAPPY READING!**



Follow us on Twitter

@ParksideProud



Find us on Facebook

@ParksideProud



## Good Night



When thinking about bedtime rethink it to be called "bedroom time." Since we can't force our children to sleep, and it requires far too much energy to keep them in their beds, a suggestion would be that parents simply expect their children to be in their rooms at a certain time each evening. Here are some additional tips:

- Create calming rituals before bedroom time. This means that you and your kids always have dinner, have a bath, read a story, etc. in more or less the same order each evening. This predictability is calming and comforting to kids.
- When bedroom time arrives, say, "It's bedroom time. You may do whatever you want in your rooms as long as you don't cause a problem for anybody else in the house."
- Set a time when everyone wakes up in the morning, no matter what time they go to sleep. If, in the morning, they are tired from lack of sleep, offer empathy and sadness, "That's so sad that you are tired. It's going to be a long day. That happens to me when I stay up too late, too." Send them off to school, take them on a boring shopping trip, etc... and let the consequence do the teaching.

The District School Board of Collier County does not discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, disability, or age in the provision of educational opportunities or employment opportunities and benefits. The District School Board does not discriminate on the basis of sex or disability in the education programs and activities that it operates, pursuant to the requirements of Title IX of the Education Amendments of 1972, Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973, and the Americans with Disabilities Act of 1990, respectively. The right not to be discriminated against extends to both employees and students of the District and shall include equal access to designated youth organizations in conformity with the Boy Scouts of America Equal Access Act. The following personnel should be contacted for inquiries about their rights or to learn how to file a complaint regarding discrimination. Employees: Educational Equity Act, Title IX, Section 504 (Rehabilitation Act) or the Americans with Disabilities Act, contact Valerie Wenrich, Executive Director, Human Resources and Deputy Title IX Coordinator for Employees, (239) 377-0351, The District School Board of Collier County, 5775 Osceola Trail, Naples, Florida 34109. Students: Educational Equity Act, Title IX, or the Age Discrimination Act of 1975, contact Stephen McFadden, Coordinator, School Counseling K-8, and Deputy Title IX Coordinator for Students, (239) 377-0517, The District School Board of Collier County, 5775 Osceola Trail, Naples, Florida 34109 Section 504 (Rehabilitation Act) and the Americans with Disabilities Act, contact Dr. Dena Landry, Coordinator, Psychological Services, (239) 377-0521, The District School Board of Collier County, 5775 Osceola Trail, Naples, Florida, 34109.

## Fechas importantes



1/19-Día de aprendizaje virtual para estudiantes-No hay estudiantes en el campus-Los estudiantes iniciarán sesión en Canvas en casa  
1/27-Boletas de calificaciones disponibles en línea  
2/9-Noche virtual para padres  
2/12-Reunión del SAC-8: 15 am- Sala de Conferencias del Director  
2/15-Día sin clases-Presidente  
2/22-Interims disponibles en línea  
2/25-Día de salida anticipada-11:50 a.m. Salida  
2/25-Conferencias virtuales dirigidas por estudiantes  
3/12-Reunión del SAC-8: 15 am- Salón de Conferencias del Director  
3 / 15-3 / 19-Vacaciones de primavera

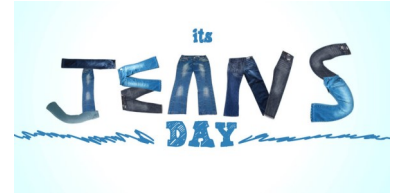
## Día de los vaqueros

¡Todos los viernes es el día de los jeans!

Los estudiantes pueden usar jeans con uniforme o camiseta de la escuela el viernes por \$ 1.

Por favor haga que su hijo traiga su \$ 1 el viernes y se lo dé a su maestro por la mañana.

Por favor no rotos o jeans con agujeros.



## Buenos días



Hacer que los niños pequeños salgan por la puerta a tiempo cada mañana puede ser una experiencia espeluznante. A continuación se enumeran algunos consejos para eliminar el caos de la rutina matutina:

- \* Tenga "mañanas de práctica" cuando no tenga prisa. Pruébelo el fin de semana.
- \* Haga una guía para ellos tomando fotos de ellos haciendo todas las cosas que necesitan hacer en la mañana y colóquelos en un área común (en el refrigerador).
- \* Establecer límites con declaraciones exigibles. A continuación se muestran algunos ejemplos: "El desayuno estará en la mesa hasta que suene el temporizador". "Doy golosinas a los niños que se cepillan los dientes". "Mi coche es saliendo en un ratito. ¿Trás con la ropa puesta o la ropa en una bolsa?"
- \* Haga cumplir estos límites con mucha empatía amorosa. Esto puede significar llevar a su hijo al preescolar en pijama o esperar que le pague por llevarlo a la escuela cuando ellos están retrasados. Sugerencia: Si cree que es posible que deba llevar a su hijo a la escuela con la ropa en una bolsa, llame a la escuela y avísele con anticipación.



## Celebre la Semana de la Alfabetización

25 de enero-29 de enero



PSE celebrará la Semana de la Alfabetización del 1 / 25-1 / 29. Durante la semana del 27 estaremos teniendo mucha alfabetización actividades para los estudiantes cada día.  
**¡FELIZ LECTURA!**



Follow us on Twitter  
@ParksideProud



Find us on Facebook  
@ParksideProud



## Buenas noches



Cuando piense en la hora de acostarse, reconsidere que se llame "hora del dormitorio". Dado que no podemos obligar a nuestros hijos a dormir, y se requiere demasiada energía para mantenerlos en sus camas, una sugerencia sería que los padres simplemente esperen que sus hijos estén en sus habitaciones a una determinada hora cada noche. A continuación se ofrecen algunos consejos adicionales:

- Cree rituales relajantes antes de la hora de dormir. Esto significa que usted y sus hijos siempre cenar, se bañan, leen un cuento, etc., en más o menos el mismo orden cada noche. Esta previsibilidad es relajante y reconfortante para los niños.
- Cuando llegue la hora del dormitorio, diga: "Es la hora del dormitorio. Puede hacer lo que quiera en sus habitaciones siempre que no cause ningún problema a nadie más en la casa".
- Establezca una hora en la que todos se despierten por la mañana, sin importar a qué hora se vayan a dormir. Si, por la mañana, están cansados por la falta de sueño, ofrezca empatía y tristeza: "Es tan triste que estés cansado. Va a ser un día largo. Eso también me pasa a mí cuando me quedo despierto hasta muy tarde ". Envíelos a la escuela, llévelos a un aburrido viaje de compras, etc.... y deje que la consecuencia haga la enseñanza.

The District School Board of Collier County does not discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, disability, or age in the provision of educational opportunities or employment opportunities and benefits. The District School Board does not discriminate on the basis of sex or disability in the education programs and activities that it operates, pursuant to the requirements of Title IX of the Education Amendments of 1972, Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973, and the Americans with Disabilities Act of 1990, respectively. The right not to be discriminated against extends to both employees and students of the District and shall include equal access to designated youth organizations in conformity with the Boy Scouts of America Equal Access Act. The following personnel should be contacted for inquiries about their rights or to learn how to file a complaint regarding discrimination. Employees: Educational Equity Act, Title IX, Section 504 (Rehabilitation Act) or the Americans with Disabilities Act, contact Valerie Wenrich, Executive Director, Human Resources and Deputy Title IX Coordinator for Employees, (239) 377-0351, The District School Board of Collier County, 5775 Osceola Trail, Naples, Florida 34109. Students: Educational Equity Act, Title IX, or the Age Discrimination Act of 1975, contact Stephen McFadden, Coordinator, School Counseling K-8, and Deputy Title IX Coordinator for Students, (239) 377-0517, The District School Board of Collier County, 5775 Osceola Trail, Naples, Florida 34109 Section 504 (Rehabilitation Act) and the Americans with Disabilities Act, contact Dr. Dena Landry, Coordinator, Psychological Services, (239) 377-0521, The District School Board of Collier County, 5775 Osceola Trail, Naples, Florida, 34109.