

# FOMENTANDO TOMAS DE DECISIONES RESPONSABLES EN SUS HIJOS

La capacidad futura de un niño para tener éxito en la escuela, la universidad y el lugar de trabajo, y para lograr la felicidad a largo plazo dependerá de su capacidad para tomar decisiones responsables. Los estudiantes que aprenden a tomar decisiones constructivas sobre el comportamiento personal y las interacciones sociales basadas en estándares éticos, preocupaciones de seguridad y normas sociales, además de evaluar de manera realista las consecuencias de diversas acciones y tener en cuenta el bienestar de ellos mismos y de los demás, están en camino al éxito futuro. En la escuela, a los estudiantes se les enseña cómo identificar problemas, analizar situaciones desde una variedad de ángulos y practicar métodos para implementar soluciones para resolver problemas. Los estudiantes tienen muchas oportunidades en la escuela para reflexionar sobre dilemas éticos y morales relacionados con sus decisiones y para evaluar lo que sucedió y lo que se puede cambiar y mejorar en su próxima oportunidad de toma de decisiones.

Los padres y las familias son socios críticos para ayudar a sus hijos a desarrollar habilidades relacionadas. Este recurso ofrece orientación, herramientas y actividades para padres y familias para ayudar a sus hijos para desarrollar el Aprendizaje Social Emocional (SEL) en casa.

## OPORTUNIDADES PARA ENSEÑAR TOMA DE DECISIONES RESPONSABLES

- **Observe.** Involucre a su hijo a observar su entorno para notar interacciones sociales, decisiones tomadas o incluso preocupaciones ambientales. Esto permitirá que su hijo procese situaciones por su cuenta con la guía de los padres para reconocer problemas y posibles soluciones.
- **Pare y Piense.** Cuando ocurra un problema, anime a su hijo a detenerse y analizar la decisión o el comportamiento que condujo al problema para aprender y comprender cómo comienzan los problemas, procesar su papel y tomar una decisión más responsable.
- **Dibuje sus Planos y Paredes Opcionales.** Ayude a su hijo a hacer una lluvia de ideas sobre todas las opciones posibles y a conectarlas con posibles resultados en un dibujo o gráfica. Ponga en un lugar visible para ayudar a guiarlos a tomar decisiones más informadas en el futuro.
- **Árboles de Decisión.** Use un (Si / Entonces) árbol de decisión para ayudar a su hijo a trazar opciones de decisión para situaciones específicas. Incluya todas las posibles vías y repercusiones en el mapa para ayudar a guiarlos a tomar mejores decisiones.
- **Plantillas de reflexión de decisión.** Permita que su hijo tenga la oportunidad de reflexionar sobre sus elecciones y evaluar su idoneidad para ser más reflexivo sobre sus decisiones en el futuro.



### NOCHE DE PELÍCULA FAMILIAR

#### **The Lion King (1994, clasificada PG)**

La rebelión de un joven león le enseña una serie de lecciones que lo acercan a sus raíces. A veces la responsabilidad no es divertida, pero el resultado final lo vale. Con temas de lealtad y amistad, son los dilemas y decisiones morales y éticos y las preguntas sobre la toma de decisiones responsables lo que está en el centro de esta película.

#### **A Bug's Life (1998, clasificada G)**

Cuando se ataca la colonia de una hormiga, él muere. Organiza un esfuerzo para defender lo que cree. Esta película inspira individualidad, coraje y diligencia cuando una causa nos llama a hablar. La toma de decisiones responsable a menudo puede ser difícil, pero esta película nos enseña que al hacer lo correcto, de hecho, estamos haciendo lo responsable.

#### **Brave (2012, clasificada PG)**

Ambientada en Escocia en un momento difícil y mítico, presenta a una princesa escocesa que es una aspirante a arquera e impetuosa hija de la realeza. Ella toma una decisión imprudente que desata peligros involuntarios y la obliga a ponerse en acción para arreglar las cosas. Brave presenta temas de independencia, autoeficacia y diligencia para garantizar que se cumpla el objetivo final, incluso cuando el objetivo es corregir un error.

#### **Spiderman (2002, clasificada PG-13)**

Con un gran poder viene una gran responsabilidad. Mientras enfrenta sus propios obstáculos cuando era un adolescente, se eleva y se convierte en un héroe preocupado por la responsabilidad moral de proteger a los civiles.



# INICIADORES DE CONVERSACIÓN

## ENSEÑAR A TOMAR DECISIONES RESPONSABLEMENTE

### ESCUELA PRIMARIA

**Mis Elecciones Me Hacen Quien Soy** por Mutiya y David Vision

Esta historia presenta los conceptos de responsabilidad a medida que un niño aprende el valor de tomar decisiones conscientes que moldean y definen positivamente su destino. La guía de un padre junto con este libro puede inspirar a los niños a tomar las decisiones correctas.

1. ¿Cuáles son algunas elecciones que haces todos los días?
2. ¿Cuáles son algunas cosas que puede hacer para ayudarlo a tomar decisiones acertadas?
3. ¿Cuáles son algunas decisiones difíciles que puede tener que hacer para mostrar quién es usted?

**Stanley y la Mascota de la Clase** por Barney Saltzberg  
¡Finalmente! Es el turno de Stanley de llevar la mascota de la clase a casa durante el fin de semana. No puede esperar para mostrarle a Figgy a su madre y pasar un buen rato cuidando al pájaro, pero cuando Figgy vuela al gallinero, Stanley se enfrenta a un problema muy complicado. ¿Qué hacer? ¿Y de quién es la culpa? ¿Es suyo, por aceptar abrir la jaula de Figgy, que él sabía que era una mala idea, o Larry Finchfeather por sugerirlo?

1. Stanley sabía que abrir la jaula de Figgy no era una buena idea. ¿Cuáles son algunas razones por las que decidió hacerlo de todos modos?
2. Discuta la presión de grupo. ¿Cuáles son algunas formas en que la gente cede a la presión de grupo?
3. ¿Quién crees que es responsable de la decisión que tomó Stanley? ¿Por qué?

**Froggy Obtiene un Perrito** por Jonathan London  
Mamá ha aceptado: Froggy puede tener una mascota. A la tienda de mascotas van. Mamá prefiere un conejito o algunos ratones, pero Froggy y su hermana pequeña, Pollywogilina, tienen el corazón puesto en un perrito. Cuando el perrito ve al perrito con grandes ojos marrones, le ruega que la lleve a su casa. Froggy promete que cuidará a Doggy, le pondrá un collar, la llevará a pasear y le enseñará a sentarse y rogar. Doggy demuestra ser más difícil de lo que Froggy anticipó ...

1. ¿Qué pensó Froggy, ¿A quién se parecía la luna?
2. Tener una mascota es una gran responsabilidad. ¿Por qué crees que es una gran responsabilidad?
3. ¿Cuáles son algunas otras cosas que son grandes responsabilidades?

### ESCUELA SECUNDARIA

**El Hechizo de Olvido** por Lauren Myracle

La mayoría de la gente en Willow Hill piensa que Darya es la más espinosa de las hermanas Blok. De lo que no se dan cuenta es que, por dentro, Darya es suave y pegajosa al sentir todo, todo el tiempo. Cuando Darya cumple trece años, la sustancia pegajosa se vuelve más pegajosa y a medida que se acerca el Día de los Deseos de Darya, todo lo que quiere es olvidar la tonta tradición que alguna vez existió. Hace diez años, un deseo hecho por la madre de Darya dividió a su familia en pedazos. El año pasado, la hermana de Darya, Natasha, deseaba que su madre rota regresara. Este año, Darya tiene la oportunidad de desear partes del pasado, ¿y quién no querría hacer eso? ¡Es Darya! El pasado es algo que se supone que debes dejar atrás. Es por eso que Darya ha cerrado y sellado sus recuerdos más dolorosos dentro de los rincones más remotos de su mente, donde ya no pueden lastimarla. Cuando algunos de ellos comienzan a filtrarse, Darya se da cuenta de que la decisión sobre qué desear y qué no desear es probablemente la opción más importante de su vida.

1. ¿Alguna vez ha tenido que tomar una decisión realmente importante que sintió que podría tener un impacto en el resto de tu vida?
2. ¿Qué cosas considera al tomar una decisión importante y difícil?
3. ¿Cuáles podrían ser algunas estrategias que puede usar para ayudarlo a tomar decisiones difíciles?

**De Adentro Hacia Afuera: Historias Reales Sobre las Opciones Internas que Dan Forma a Nuestras Vidas** por Chandler DeWitt

Un texto escrito por adolescentes con perspectivas auténticas sobre las elecciones que los adolescentes hacen para construir o destruir personalidad. Veintiséis capítulos, correlacionados con rasgos de carácter reconocidos a nivel nacional, presentan preguntas de debate y autorreflexión y actividades de diario, diseñados para ayudar a iniciar la comunicación entre pares y entre padres e hijos.

**Es Tu Decisión para los Adolescentes: Una Guía de Sentido Común para Tomar Mejores Decisiones** por Al Foderaro y Denise Schmidt

La adolescencia es una especie de puente entre ser un niño y convertirse en un adulto. Cuanto mejores sean los adolescentes para tomar decisiones, más probabilidades tendrán de tener una vida adulta más satisfactoria. Cuanto más esfuerzo haga un adolescente para tomar buenas decisiones académicas y profesionales, más brillante será su futuro. Este libro ayudará a los adolescentes a tomar mejores decisiones ayudándoles a comprender el proceso de toma de decisiones. Aprenderán enfoques prácticos y de sentido común para ayudarlos a tomar buenas decisiones iniciales con respecto a su educación, el campo de estudio que elijan, las mejores opciones de carrera, relaciones, los entornos de vida y trabajo en los que pasan el tiempo, la calidad de su salud y bienestar. y cómo eligen pasar su tiempo libre. Aprender a tomar mejores decisiones les dará una sensación de satisfacción y aumentará su confianza en las elecciones que tomen cuando experimenten resultados positivos. Esto les ayudará a aceptar la responsabilidad de tomar las decisiones académicas, profesionales y personales que les esperan.