

be in school . . .



ON TIME

all day

EVERY DAY

Missing **2 days a month**
means a child misses
10%
of the school year.

EVERY MINUTE COUNTS

Getting to school late,
checking out early, or missing
school can affect a child's
academic future.



attendance**MATTERS**

be in school . . .

attendance**MATTERS**

 **ON TIME**
all day
EVERY DAY



[safety zone]
100% PERFECT ATTENDANCE

Students who arrive to **school on time, stay all day, and attend every day** have the best chance for academic success. Every minute in the classroom counts.



[caution zone]
95% ATTENDANCE

Missing **nine or more days** during the school year can lessen the chance for a student's academic success. Absences add up. It may seem like just one day per month is not a big deal, but it adds up to missing almost two weeks of school (half a month).



[danger zone]
90% ATTENDANCE OR BELOW

Missing **two days a month (18 days a year)** means a student misses **10% of the school year**, which can have serious impacts on education, including an increased risk of dropping out of high school.

ELEMENTARY SCHOOL - Chronic absenteeism makes it much harder for children to read well. Children with high attendance risk are less likely to score proficient or advanced in 3rd grade English Language Arts assessments.

MIDDLE SCHOOL - Absenteesim in middle school affects a student's ability to pass important courses and assessments they need to be successful in high school.

HIGH SCHOOL - Absenteeism in high school will put a student's ability to graduate at risk. Not only will it affect a student's ability to pass important courses due to lost education time, but students with ten or more absences in a semester may not receive credit for courses they need in order to graduate.

estar en clase . . .

A TIEMPO cada día POR TODO EL DÍA



[zona segura]

UNA PERFECTA ASISTENCIA ESCOLAR de **100%**

Los estudiantes que llegan a **la escuela a tiempo, permanecen por toda la jornada y asisten cada día** tienen la mejor probabilidad de obtener el éxito académico. Cada minuto en clase cuenta.



[zona de precaución]

ASISTENCIA ESCOLAR de **95%**

Faltar **nueve días o más** durante el año escolar puede reducir la probabilidad de que el estudiante obtenga el éxito académico. Las ausencias se van acumulando. Puede que parezca que un solo día al mes no es ninguna gran cosa, pero sumados representan casi dos semanas de clase (la mitad de un mes).



[zona de peligro]

ASISTENCIA ESCOLAR de **90% o MENOS**

Faltar **dos días de clase por mes (18 días al año) significa que un estudiante falta el 10% de las clases del año**, lo que puede afectar su educación gravemente e incluye correr un mayor riesgo de abandonar sus estudios de escuela superior.

ESCUELA PRIMARIA - Las ausencias crónicas hacen que a un niño le sea mucho más difícil aprender a leer bien. Los niños con mucho riesgo de inasistencia son menos probables de sacar un nivel satisfactorio o avanzado en las pruebas de idioma inglés del tercer grado.

ESCUELA INTERMEDIA - El ausentismo durante la escuela intermedia afecta la habilidad del alumno de poder pasar los cursos y exámenes importantes que necesita para tener éxito en la escuela superior.

ESCUELA SUPERIOR - El ausentismo durante la escuela superior pone a riesgo la graduación del estudiante. No únicamente afecta la capacidad de aprobar los cursos importantes debido a la pérdida de tiempo educativo, puede que los estudiantes que acumulan diez o más ausencias durante un semestre, no reciban crédito por los cursos que necesitan para graduarse.

vini lekòl . . . A LÈ tout jounen **CHAK JÒU**



[zòn pwoteksyon]

100% PATISIPASYON PAFÈT

Elèv ki vini **lekòl alè, rete lekòl tout jounen an, patisipe nan klas chak jou** genyen pi bon chans pou fè siksè akademik. Chak minit elèv pase nan klas vle di anpil.



[zòn pridans]

95% PATISIPASYON

Manke **nèf oswa plis jou** pandan ane eskolè a kapab redui chans pou yon elèv fè siksè akademik. Yo vin absan plis. Li kapab parèt ke pèdi yon jou lekòl pa mwa pa vle di anyen, men li vin akamile nan preske de semenn lekòl (demi mwa).



[zòn danjere]

90% PATISIPASYON OSWA PI BA

Manke **de jou nan yon mwa (18 jou nan yon ane) vle di yo manke 10% nan ane eskolè a**, ki kapab genyen yon enpak serye nan edikasyon, enkli yon gwo risk pou timoun nan kite lekòl anvan lè.

LEKÒL ELEMANTÈ - Absanteyis kwonik lakoz ke li difisil pou timoun kapab li byen. Timoun ki anreta lekòl anpil genyen mwens chans pou bay yon rezilta efikas oswa avanse nan egzamen Anglè klas 3yèm ane.

LEKÒL MWAYEN - Absanteyis nan lekòl mwayen afekte abilite elèv la pou li pase klas ak egzamen enpòtan ke yo bezwen pou fè siksè nan lekòl segondè.

LEKÒL SEGONDÈ - Absanteyis nan lekòl segondè pral redui chans yon elèv genyen pou li gradye. Li papral sèlman afekte abilite elèv la pou pase klas enpòtan akoz yo pèdi tan edikasyon yo, men elèv ki genyen dis oswa plis absan nan yon trimès kapab pa resevwa kredi pou kou yo bezwen pou yo gradye.

