

Estimados Lely High School padres o tutor legal,

La Evaluación del Pensamiento de los Estudiantes de Florida (FAST, por sus siglas en inglés) es un sistema de monitoreo del progreso, administrado tres veces por año, que hace un seguimiento del progreso del estudiante en su aprendizaje de los Estándares Académicos de Florida (B.E.S.T, por sus siglas en inglés) a lo largo del año escolar. El propósito de esta carta es informarle que su hijo(a) participará en la tercera administración (PM3) de la evaluación FAST de lectura y matemáticas del 9° o 10° grado. Los resultados del PM3 mostrarán el grado de dominio de su hijo de los estándares de lectura y matemáticas de su nivel de grado. Se le proporcionará información sobre cómo acceder a los resultados después de que las pruebas se hayan completado. Puede acceder al horario para estas evaluaciones a través en la página web de la escuela de su hijo (intitulado “*School-Specific Assessment Calendar*” o “Calendario de Evaluaciones de la Escuela”). Desde la página principal de las Escuelas Públicas del Condado de Collier, haga clic en Escuelas (*Schools*). Los puntajes de las evaluaciones pueden ser utilizados para varios propósitos, incluyendo la colocación en cursos y el cumplimiento de los requisitos de graduación de la escuela superior (Sección 1003.4282, F.S.).

Las evaluaciones FAST de su hijo son pruebas adaptativas por computadora que se realizan en una tableta o una computadora. Las preguntas se vuelven más o menos difíciles en función de cómo responda el alumno, y cada estudiante verá preguntas diferentes de un banco de elementos común. En cada toma del examen (PM1, PM2 y PM3) se presentarán elementos que cubren todo el "esquema", lo que significa que los alumnos se encontrarán con ítems representativos de los estándares dentro de la materia o su nivel de grado. Para más información sobre el diseño del examen, por favor visite

<https://www.fldoe.org/accountability/assessments/k-12-student-assessment/best/>. Si a usted o su hijo le gustaría interactuar con la plataforma del examen en línea o revisar en casa los elementos de las pruebas FAST de lectura y matemáticas, ejemplos de los exámenes de prueba están disponibles en <https://flfast.org/families.html>. Por favor revise las siguientes políticas con su estudiante antes de examen:

- **Dispositivos Electrónicos**—No es permitido que los estudiantes tengan dispositivos electrónicos, incluyendo, pero no limitado a: teléfonos celulares, teléfonos y relojes inteligentes en ningún momento durante el examen o los recesos (ejemplo para ir al baño), **incluso si los dispositivos están apagados o si los estudiantes no los usan**. Si su estudiante es encontrado con un dispositivo electrónico, o es encontrado usando audífonos inalámbricos/bluetooth durante la prueba, su examen será invalidado.
- **Reconocimiento de las Reglas el examen** —Todas las pruebas incluyen un reconocimiento de las normas de la prueba que dice: "Entiendo las reglas de examen que se me acaban de leer. Si no sigo estas reglas, mi puntuación en el examen puede ser invalidada". Antes de la prueba, los administradores de la prueba les leen las reglas a los estudiantes, y ellos reconocen que entienden las reglas de la prueba, haciendo clic en el recuadro del navegador seguro indicando que entienden las reglas del examen.
- **Discutir el contenido del examen luego de la evaluación**—La última parte de las reglas del examen que se lee a los estudiantes debajo de la declaración del Reconocimiento de las Reglas del Examen dice que, debido a que el contenido de todas las evaluaciones estatales es seguro, los estudiantes no deben discutir o revelar detalles de contenido del examen (incluyendo pasajes y elementos del examen) después de tomar la prueba. Esto incluye todo tipo de comunicaciones electrónicas, tales como mensajes de texto, correos electrónicos y publicaciones en redes sociales. Por favor asegúrese que su hijo entienda esta política antes del examen y recuérdese “discutir” el contenido de la evaluación incluye todo tipo de comunicación como mensajes de texto, correos electrónicos y publicaciones en redes sociales o compartir en línea. **Aunque los estudiantes no pueden compartir información sobre el contenido seguro de los exámenes después de realizarlos, esta política no pretende impedir que los estudiantes hablen de sus experiencias en los exámenes con sus padres y familias.**
- **Trabajar independientemente** —Los estudiantes son responsables de hacer su propio trabajo durante el examen y de proteger sus respuestas para que no sean vistas por otros. Si los estudiantes son sorprendidos haciendo trampa durante la prueba, sus exámenes serán invalidados.
- **Salir de la escuela**— Si el alumno abandona el campus antes de terminar una sesión de examen (por ejemplo, para comer o para ir a una cita), **no** se le permitirá volver a esa sesión de examen. Si su hijo no se encuentra bien el día de la prueba, puede ser mejor que espere y haga el examen en un día de recuperación. Por favor, recuerde no concertar citas para los días de examen.
- **Acomodaciones en los exámenes**—Si su hijo tiene un Plan de Educación Individual (IEP), un Plan de la Sección 504, o es un Aprendiz del Idioma Inglés (ELL) o recientemente egresado del programa ELL, por favor póngase en contacto con la escuela para discutir las acomodaciones de las pruebas que se proporcionará a su hijo.

Si tiene alguna pregunta relacionada con la toma de esta prueba, puede contactar a Elisha Cohen al [cohenel@collierschools.com](mailto:cohenel@collierschools.com). Para más información acerca del programa FAST, por favor visite el portal [FLFAST.org](http://FLFAST.org). Gracias por apoyar a su hijo y animarle a dar lo mejor de sí mismo durante la administración de este examen.

Atentamente,

Ms. Jennifer Bledsoe