



Barron Collier High School

Gid Resous Paran

2024-2025



LEKÒL PIBLIK COLLIER COUNTY

RÈGLEMAN NON-DISKRIMINASYON • PWOSEDI POU POTE PLENT • ENFÒMASYON KONTAK

Règleman e pwosedì Distri Lekòl Piblik Collier County (“Distri a”) a entèdi diskriminasyon kont elèv, manb pèsònèl, e volontè li yo an koneksyon avèk pwogram akademik li, opòtinite aplwa li, e sèvis li ofri elèv avèk manb pèsònèl li, e aksè egal pou patisipe nan pwogram e aktivite li yo. Distri a angaje pou ofri yon opòtinite pou tout elèv, manb pèsònèl, e volontè li yo e li pral idantifye e rektifye nenpòt baryè potansyèl kont rekritman, anplwa, anwolman e aksè nan pwogram e aktivite li yo. Distri a pa pral tolere oken moun ki vyole règleman e pwosedì anti diskriminasyon li yo.

I. Diskriminasyon e enkondui Asèlman (Règleman: 3362, 5517, 5517.01, 2260.01, e Pwosedì Administrasyon (“AP”): (AP 5517, AP 2260.1A1))

- Se règleman Distri a pou kreye e ranfòse yon anviwònman kote yo respekte diferans imèn, kote enstriksyon, travay, e anviwònman entèaksyon pami elèv e manb pèsònèl yo pozitif, akseptè, pwoteje, e san konpòtman diskriminatif, asèlman, konduit degradan, e abi.
- Pa konsekan, li inadmisib pou yo diskrimine kont elèv, anplwaye, oswa volontè pou okenn rezon, enkli, men ki pa limite a, diskriminasyon sou baz ras, koulè, sèks (enkli oryantasyon seksyèl epi/oswa idantite de jan), laj, relijyon, (enkli kwayans relijye), andikap, orijin nasyonal, apatenans etnik, asandans, gwosès, afilyasyon, epi/oswa estati marital. Sa a pral enkli tou izole enjistemen, separe, klase, limite, trete nan fason diferan, anboche, revoke, e evalye nenpòt anplwaye epi/oswa elèv sou baz klasifikasyon preferans.
- Distri a pa pral tolere, pou okenn rezon, enkondui asèlman keseswa se asèlman seksyèl oswa siblay oken manb nan klasifikasyon ki idantifye anwo yo. Sa a pral enkli, men ki pa limite a, kontak fizik endezirab, kòmman an ekri oswa vèbal oswa konpòtman ki sèvi pou kreye yon anviwònman lekòl oswa travay entimidan, ostil, ofansif, oswa abizif, ki menase pou entèfere avèk abilitè elèv oswa anplwaye a pou pèfòme edikasyon, travay oswa patisipasyon li nan pwogram e aktivite Distri a.

II. Entimidasyon e Enkondui Asèlman (Règleman 5517.01)

- Se règleman Konsèy Administrasyon an pou tout elèv e anplwaye li yo viv e travay nan yon anviwònman edikatif ki pwoteje, sekirize, e san oken jan dentimidasyon e dasèlman. Distri a pa pral tolere oken tip entimidasyon e asèlman.
- “Entimidasyon,” ki enkli sibè entimidasyon, vle di enflije domaj fizik e angwas sikolojik sistematikman e kwonolojikman sou youn oswa plizyè elèv oswa anplwaye. Anplis, li defini kòm konpòtman an ekri, vèbal, oswa fizik, enkli nenpòt menas, ensilt, oswa jès dezimanizan, pa elèv oswa adilt, ki sevè oswa anvayisan ase pou kreye yon anviwònman edikatif entimidan, ostil, oswa ofansif; pou lakoz enkonfò, imilyasyon; oswa entèfere avèk pèfòmans oswa patisipasyon lekòl endividi a nan fason derezonab.
- An kolaborasyon avèk Seksyon I(c) anwo a, “asèlman” vle di nenpòt menas, ensilt, jès dezimanizan, itilizasyon lojisye oswa òdinatè, oswa konduit an ekri, vèbal, oswa fizik dirèk kont elèv oswa anplwaye ki: (a) mete youn elèv oswa anplwaye lekòl nan enkyetid derezonab prejidi pou moun nan epi/oswa domaje pwopriyete li e (b) lakoz efè entèfere ans sibtansyèlman avèk aksè youn elèv nan pwogram edikasyonèl, pèfòmans, aktivite, opòtinite, oswa benefis Distri a.

III. Non-Diskriminasyon pou Elèv ki avèk Andikap Sou Seksyon 504 Lwa Reyabilitasyon nan Lwa 1973 pou Ameriken avèk Andikap kòm sa te Amande (ADAAA) (Règleman 2260.01 e AP 2260.01A1)

- Konfòmman avèk Seksyon 504b e ADAAA, regilasyon etabli, otreman, pa genyen endividi avèk andikap ki kalifye ki pral, inikman pou rezon andikap li, kapab ekskli nan patisipasyon nan, refize benefis de, oswa sijè pou diskriminasyon sou nenpòt pwogram oswa aktivite pou resevwa asistans finansyèl federal. Distri a pa diskrimine nan administrasyon, aksè pou, patisipasyon nan, tretman de, oswa anplwa nan, pwogram oswa aktivite li yo ou baz andikap. Tankou, Distri a pa pral tolere diskriminasyon kont elèv, manb pèsònèl, oswa volontè avèk andikap, e li pral rann fasilite, pwogram, e aktivite li yo aksesib pou endividi avèk andikap ki kalifye.
- Yon endividi avèk Andikap vle di youn moun ki (a) geynen yon defisyans fizik oswa mantal ki sibtansyèlman limite youn oswa plizyè aktivite majè nan lavi moun sa a; (b) genyen yon dosye de defisyans sa a; oswa (c) yo rekonèt li kòm youn moun ki genyen defisyans sa a. Lalwa rekonèt aktivite majè nan lavi enkli, men ki pa limite a, atik sa yo: pran swen tèt li, pèfòme tach manyèl, Wè, tandè, manje, dòmi, mache, kanpe, leve, flechi, pale, respire, aprann, li, konsantre, panse, kominike, e fonksyone e opere fonksyon oswa sistèm kòporèl majè tankou sistèm newolojik oswa dijestif

IV. Tit IX: Entèdiksyon Asèlman Seksyèl (Règleman 2266 e 5517.03)

- Asèlman seksyèl entèdi nan tout syèj Distri a, aktivite, e evènman ke li patwonize.
- Nan Tit IX, yo defini asèlman seksyèl tankou konduit sou baz sèks ki satisfè youn oswa plizyè nan kritè sa yo:
 - Rekonpans Asèlman: Rekonpans Asèlman vle di “fè sa m ap ba ou sa” e ki angaje kondisyon pou ede, benefisyè, oswa rann sèvis pou youn pwogram oswa aktivite edikasyonèl pou patisipasyon youn endividi oswa refize patisipe nan konduit seksyèl, menm si konduit la akseptab pa elèv oswa anplwaye a;
 - Konduit ki sou baz sèks/ki genyen rapò avèk sèks inakseptab e endezirab ki detèmine pa youn pèsòn rezonab ki kapab si tèmman sevè, anvayisan, e objektivman ofansif e ki efikasman refize youn pèsòn aksè egal nan pwogram oswa aktivite a; epi tou kreye yon anviwònman ki lakoz youn moun sibi imilyasyon, konduit abizif, ridikil, e entimidasyon oswa
 - Agresyon seksyèl, vyolans konjigal, vyolans domestik, oswa trakaj jan sa defini nan lalwa Florid (keseswa sivil oswa kriminel), lalwa Federal jan sa a prezante nan Clery Act (20 U.S.C. 1092) ki genyen rapò avèk agresyon seksyèl, e Lwa sou Vyolans Kont Fanm 1994 (34 U.S.C. 12291(a)(10)) ki genyen rapò avèk agresyon seksyèl, trakaj, vyolans konjigal, e vyolans domestik.

An kolaborasyon avèk atik sa yo, nan Tit IX, yo defini trakaj kòm angaje nan youn kou de konduit oswa modèl konpòtman ki lakoz youn pèsòn rezonab pè pou pwòp tèt li oswa sekirite lòt moun, oswa pou soufri angwas emosyonèl sibtansyèl nan kou de konduit sa a oswa modèl konpòtman sa a. Sa enkli trakaj ki fèt anliy oswa atravè platfòm mesaj (sibè trakaj) lè li rive an koneksyon avèk pwogram e aktivite edikasyonèl. Yo entèdi tout konpòtman sa yo.

V. Pwosedì Regilye

An kolaborasyon avèk Seksyon I-IV anwo a, yo jwenn pwosedì plent swa règleman oswa pwosedì administratif nan kòmmanman chak seksyon. Yo ankouraje nenpòt pèsòn aflije pou egzèse dwa pwosedì regilye li atravè pwosedì sa yo.

ENFÒMASYON KONTAK DISTRI A

Mrs. Valerie Wenrich
Direktris Resous Imèn
Kowòdonatris Tit IX
Telefòn Biwo: (239) 377-0351
Email: Wenriv@collierschools.com

Dr. Elizabeth Alves
Direktris Akademik
Telefòn Biwo: (239) 377-0175
Email: Ferreel1@collierschools.com

Mr. Richard Duggan
Direktè Ekzekitif Sèvis ESE
Telefòn Biwo: (239) 377-0120
Email: Dugganri@collierschools.com

Avi sa a dwe afiche nan tout syèj travay distri eskolè a e li dwe disponib pou elèv, anplwaye e piblik. Règleman sa a an konfòmman avèk Lwa Ekite sou Edikasyon Florid la (FEEA) e Seksyon 504 nan Lwa Reyabilitasyon 1973 la ansanm avèk lwa e règleman ki aplikab avèk lwa sa yo.

Kalandriye Lekol Akademik pou 2024-2025

Konsèy la te Apwouve Avan sa 13 fevriye 2023, Apwouve Chanjman 16 janvyè 2024

Jiyè

M	T	W	T	F	S	T
1	2	3	4	5		
8	9	10	11	12		
15	16	17	18	19		
22	23	24	25	26		
29	30	31				

Janvyè

M	T	W	T	F	S	T
		1**	2	3	0	96
6	7	8	9	10	4	101
13=	14	15	16	17	9	106
20**	21	22	23	24	13	111
27	28	29	30	31	18	116

1** - Fèt Nouvèl An [konje peye] Pa gen Lekòl pou Pwofesè ak Elèv
 6 Jou pou Pwofesè Planifye- Pa gen Lekòl pou Elèv
 7- Elèv ap Retounen Lekòl
 20** - Jou Fèt MLK [konje peye] Pa gen Lekòl pou Pwofesè oubyen Elèv
 13=Yo ap Pibliye Kanè

Out

M	T	W	T	F	S	T
			1	2		
5	6^	7	8	9		4
12	13~	14	15	16	4	9
19	20	21	22	23	9	14
26	27	28	29	30	14	19

6 ^ Pwofesè ap Kòmanse
 13 ~ Elèv ap Kòmanse

Fevriye

M	T	W	T	F	S	T
3	4	5	6	7+	23	121
10	11	12	13=	14	28	126
17**	18	19	20	21	32	131
24	25	26	27	28	37	136

3-7 Semèn FTE
 10 Lekòl ap Lage Bonè/Ansèyman Pwofesyonèl pou Pwofesè
 17** - Jou Fèt Prezidan [konje peye] Pa gen Lekòl pou Pwofesè oubyen Elèv
 7+ Peryòd Enterimè a Fini
 13= Yo ap Pibliye Kanè Enterimè

Septanm

M	T	W	T	F	S	T
3	4	5	6	18	24	
9	10	11	12	13+	23	29
16	17	18	19=	20	28	34
23	24	25	26	27	33	39
30					34	40

2 - Fèt Travay [konje peye] Pa gen Lekòl pou Pwofesè ak Elèv
 13+ Fen Peryòd Enterimè pou MS/HS sèlman
 18 Lekòl ap Lage Bonè/Ansèyman Pwofesyonèl pou Pwofesè
 19= Yo ap Pibliye Kanè Enterimè pou MS/HS

Mas

M	T	W	T	F	S	T
3	4	5	6	7*	42	141
10	11	12	13	14		141
17	18	19	20	21	4	146
24=	25	26	27	28	9	151
31					10	152

7* Fen Peryòd 3 a (42 jou)
 10-14 Vakans Prentan
 17 Jou pou Pwofesè Planifye- Pa gen Lekòl pou Elèv
 24= Yo ap Pibliye Kanè

Oktòb

M	T	W	T	F	S	T
1	2	3	4	37	44	
7	8	9	10	11	42	49
14	15	16	17*	18	46	54
21	22	23	24	25	5	59
28=	29	30	31		9	63

2 & 11 Pa gen evenman CCPS aprè Solèy kouche
 3 Pa gen Lekòl pou Elèv; Jounen Devlopman Pwofesyonèl pou Pwofesè
 7-11 Semèn FTE
 17- Fen Peryòd 1 an (46 jou)
 18- Jou pou Pwofesè Planifye- Pa gen Lekòl pou Elèv
 28= Yo ap Pibliye Kanè

Avril

M	T	W	T	F	S	T
1	2	3	4	14	156	
7	8	9	10	11	19	161
14	15	16	17	18	23	165
21	22	23	24	25+	28	170
28	29	30			31	173

18 Pa gen Lekòl pou Pwofesè oubyen Elèv
 25+ Peryòd Enterimè a Fini

Novanm

M	T	W	T	F	S	T
				1	10	64
4	5	6	7	8	15	69
11	12	13	14	15+	20	74
18	19	20	21=	22	25	79
25	26	27	28**	29	25	80

15+ Peryòd Enterimè a Fini
 21= Yo ap Pibliye Kanè Enterimè
 25-26 Jounen Ratrapaj pou Siklòn
 27 Pa gen Lekòl pou Elèv ak Pwofesè
 28** - Jou Fèt Remèsiman [konje peye] Pa gen Lekòl pou Pwofesè oubyen Elèv

Me

M	T	W	T	F	S	T
				1	2=	33
5	6	7	8	9	38	180
12	13	14	15	16	43	185
19	20	21	22	23	48	190
26**	27	28	29	30*	52	195

1= Yo ap Pibliye Kanè
 23- Gradiyasyon-Lekòl ap Lage Bonè
 26** - Jounen Komemoratif [konje peye] Pa gen Lekòl pou Pwofesè oubyen Elèv
 30- Dènye Jou pou Elèv yo/Lekòl ap Lage Bonè/Fen Peryòd 4 la (52 jou)

Desanm

M	T	W	T	F	S	T
2	3	4	5	6	30	85
9	10	11	12	13	35	90
16	17	18	19	20*	40	95
23	24	25	26	27		
30	31					

20* Fen Peryòd 2 a (40 jou)
 23-31 Vakans Livè (*Finisman jou nan dat 20)

Jen

M	T	W	T	F	S	T
2	3	4	5	6		196
9	10	11	12	13		
16=	17	18	19	20		
23	24	25	26	27		
30						

2- Jou pou Pwofesè Planifye; Dènye Jou Pwofesè yo
 16= Kanè yo ap Disponib Elektwonikman
 180 jou pou elèv/ 196 jou pou pwofesè

NOU BC!

Konbinezon elèv yo konsantre sou akonplisman akademik ak siplemantè, gwo sipò paran ak kominote a, yon anplwaye k ap pran swen ak pwofesyonèl ak yon bèl, byen konsève kanpis la fè Barron G. Collier High School youn nan pi bon lekòl segondè nan peyi sa a. Pou sèz ane ki sot pase yo nou te rekonèt kòm yon lekòl "A+" nan eta Florid la.

BCH INFORMATION POU 2024-2025

KALANDRIYE LEKÒL SEGONDÈ

Out	13	Dat Kòmanse (Madi)
Out	15&16	Granmotan Foto (pa randevou)
Out	23	Jounen jodi a
Septanm	2	Pa gen Lekòl - Jou travayè
Septanm	13	Peryòd pwovizwa fini
Septanm	18	Aprantisaj Early Dismissal/Pwofesyonèl pou Pwofesè yo
Septanm	28	Dans kay
Oktòb	2	Pa gen CCPS pwograme evènman apre solèy la
Oktòb	3	Pa gen lekòl pou elèv pwofesyonèl aprantisaj pwofesyonèl
Oktòb	11	Pa gen CCPS pwograme evènman apre solèy la
Oktòb	11	Granmotan Foto (pa randevou)
Oktòb	18	Fen trimès 1 - Foto klas (Fè-Up)
Oktòb	18	Pa gen lekòl pou elèv - Planifikasyon Pwofesè
Oktòb	28	Kanè ki te pibliye
Novanm	15	Peryòd pwovizwa fini
Novanm	25-26	Siklòn Fè-Up Jou
Novanm	27-29	Pa gen Lekòl - Tonbe kraze ak Mèsi
Desanm	20	Fen trimès 2
Desanm	23-31	Ivè kraze - Pa gen Lekòl pou Elèv / Pwofesè
Janvyè	1-3	Ivè kraze - Pa gen Lekòl pou Elèv / Pwofesè
Janvyè	6	Plan Pwofesè - Pa gen lekòl pou elèv yo
Janvyè	7	Elèv yo Deklarasyon
Janvyè	13	Kanè ki te pibliye
Janvyè	20	Pa gen Lekòl - Doktè Martin Luther King, Jr. Jou
Fevriye	7	Peryòd pwovizwa fini
Fevriye	10	Jou lage bonè - Aprantisaj pwofesyonèl pou pwofesè yo
Fevriye	17	Pa gen jou prezidan lekòl la
Fevriye	18	Granmotan aje ak Gown Foto (pa randevou)
Mas	7	Nan fen trimès 3
Mas	10-14	Pa gen lekòl - prentan kraze
Mas	17	Pa gen lekòl pou elèv - Planifikasyon Pwofesè
Mas	24	Kanè ki te pibliye
Avril	4	Grad Bash
Avril	18	Pa gen Lekòl pou elèv ak pwofesè
Avril	25	Peryòd pwovizwa fini
Me	10	Prom
Me	23	Premye Dismissal - Gradyasyon Lekòl Segondè
Me	26	Pa gen lekòl - Jou Memorial
Me	30	Fen Trimès 4 - Early Revoke - Dènye Jou Elèv
Jen	10	Kanè ki disponib elektwonikman

KÒD KONDUIT ELÈV

Lekòl Leta Collier yo ka mete ajou Kòd Konduit Elèv CCPS pandan ane lekòl la. Tanpri konsilte lyen sit entènèt CCPS sa a pou lang ki pi mete ajou nan Kòd Konduit Elèv yo.

<https://www.collierschools.com/Page/4900>

BARRON COLLIER SEGONDÈ ESPESIFIK KI GEN RAPÒ AK KÒD LA NAN KONDUIT

Pou ede elèv yo ak paran yo avèk kòd abiman an, nou gen kèk definisyon espesifik ki gen rapò ak Règleman 11 nan Kòd Konduit Elèv yo, ansanm ak enfòmasyon klarifye sou itilizasyon elektwonik ki nan lis anba a. Tanpri kontakte Mesye Robert Dawes, Direktè Asistan Prezans ak Disiplin, ak nenpòt kesyon ki gen rapò ak anyen nan manyèl sa a.

Kòd abiye:

Barron Collier High School swiv règleman Kòd Abiye an mete nan Kòd Konduit Elèv CCPS la.

1. Elèv yo oblije gen lekòl yo bay Badj ID Badj vizib pandan tout jounen lekòl la sou moun yo. Sa a ka sou yon lanyard alantou kou yo oswa klip nan ren yo epi yo dwe klèman vizib.
 - a. Badj idantite yo ka pa tache ak yon sak, sakado, sak òdinatè oswa nenpòt lòt Akseswar.
2. Rip ak twou ka prezan sèlman anba a dwèt yo.
 - a. Chire, dlo nan je ak / oswa may / wè-wris panno **ka pa** prezan nan janm yo.
3. Elèv yo ka pa mete dòmi nan lekòl la tankou men yo pa limite a pijama, glisou, glise ak sa yo.
4. Kostim atire ak Pwodwi pou Telefòn yo pa pèmèt eksepte nan jou espri lekòl la patwone. Sa a gen ladan, men se pa sa sèlman, Pwodwi pou Telefòn ki fè moute yon pati nan yon kostim ak kostim.

Elèv ki gen vyolasyon kòd rad ki kalifye oswa repete yo ka resevwa yon opòtinite pou yo chanje atitud yo oubyen rete tann jiskaske yon bagay mennen yo lakay yo.

Konsekans pou Vyolasyon Kòd Abiye:

1. 1-2: yon avètisman ak yon apèl otomatik pou paran.
2. 3-5: Apre lekòl detansyon pou yo sèvi nan 1 semèn.
3. 6+: biwo referans ak disiplin ki akonpaye pou chak Kòd CCPS matris la.

Itilizasyon elektwonik:

1. Elektwonik pèsonèl yo dwe **koupe epi lwen** pandan tan klas la. Atik sa yo enkli, men yo pa limite a telefòn selilè, tablèt, iPad, zòrèy ak kas ekoutè.
2. Pwofesè yo ap bay yon zòn pou telefòn selilè yo dwe fèt devan salklas la oswa telefòn selilè yo ap oblije mete yo nan sakado elèv la ak soti nan je.
 - a. Li ka pa kenbe sou moun elèv la, sa vle di: pouch hoodie, pòch dèyè, pòch jacket, elatriye.
3. Elèv yo ka retire telefòn selilè yo nan detantè telefòn selilè a lè y ap sòti nan sal la pou twalèt la, men telefòn selilè a dwe mete lwen moun yo epi yo pa vizib jiskaske elèv la retounen nan klas la epi mete l tounen nan detantè a.
 - a. Pou soulaje dezòd - elèv yo pa ka ale nan sak yo yo retire telefòn selilè yo oswa pote sak yo avèk yo lè y ap kite pou twalèt la.

Konsekans pou Itilizasyon Elektwonik Itilize Vyolasyon:

1. 1-4 vyolasyon: detansyon apre lekòl ak paran yo avize.
2. 5-8 vyolasyon: biwo referans, Samdi Lekòl ak paran yo te avèti yo.
3. 9+ vyolasyon: biwo referans, konferans paran.

Smart Watchs (sètadi, Apple Watchs) ka vin pi mal nan anviwònman regilye sof si yo vin yon dezòd. Yon paran ap avize yon paran si aparèy la vin tounen yon distraksyon oswa dezòd.

- Elèv yo pa ka voye tèks oswa kominike sou okenn sèvis messaging atravè mont entelijan yo pandan tan klas la.

Rezo Elèv ak Itilizasyon Akseptab Akseptab ak Sekirite - CCPS Komite 7540.03

Elèv yo gen responsablite pou bon konpòtman sou òdinatè Distri a ak entènèt la menm jan yo nan salklas, sal lekòl, ak lòt lokal lekòl ak lòt evènman lekòl patwone. Komisyon Konsèy la pa sanksyone okenn itilizasyon entènèt la ki pa otorize pa oswa fè estrikteman an konfòmite avèk règleman sa a ak pwosedi akonpaye li yo. Itilizatè ki pa respekte règleman sa a ak pwosedi akonpaye li yo ka gen privilèj yo sispansyon oswa revoke, ak aksyon disiplinè pran kont yo. Itilizatè yo akòde aksè a entènèt la nan òdinatè Distri a oswa rezo asime responsablite pèsònèl ak responsablite, tou de sivil ak kriminel, pou itilize entènèt la pa otorize pa règleman Komisyon Konsèy sa a ak pwosedi akonpaye li yo.

Elèv yo entèdi nan jwenn aksè nan tribin medya sosyal atravè itilizasyon aksè entènèt ki ofri pa Distri a sof si yon pwofesè sèlman dirije pa yon pwofesè sèlman pou rezon edikasyon. Itilize platfòm TikTok la oswa nenpòt platfòm siksesè entèdi sou aparèy distri a posede, atravè aksè entènèt distri a bay, oswa kòm yon platfòm pou kominike oswa ankouraje nenpòt lekòl Distri, klib lekòl ki patwone, òganizasyon ekstrawòdinè, oswa ekip atletik. Itilizatè ki pa respekte règleman sa a ak pwosedi akonpaye li yo ka gen privilèj yo sispansyon oswa revoke, ak aksyon disiplinè pran kont yo.

Sekirite ak Sekirite

Sekirite ak sekirite tout moun se paramount nan Barron Collier High School. Nou itilize yon pwèn sèl nan antre epi yo se yon kanpis fèmèn. Elèv yo pa ka antre ni sòti nan bilding lan atravè nenpòt ki antre lòt pase Pa Mwayen Resepsyon devan lekòl la. Kòm yon kanpis fèmèn, elèv yo pa ka kite lekòl pandan jounen lekòl la san pèmisyon nan men paran/gadyen legal nan pòtal FOCUS elèv la. Elèv ki sòti nan nenpòt lòt pase pòt yo devan lekòl la ak/oubyen ki louvri nenpòt lòt ekstèn pou nenpòt moun ap resevwa konsekans sa yo:

1ye ofans - 3 jou soti nan sispansyon lekòl ak akò konpòtman; eksplozyon yo pral kòde

2yèm ofans - 5 jou soti nan sispansyon lekòl la

Plis vyolasyon pral lakòz nan yon Revizyon Administratif pou plasman altènatif potansyèl yo.

Nan evènman an, yon elèv bezwen kite anvan fen jounen lekòl la, paran/gadyen an dwe rele (239) 377-1231 avèk non elèv la ak tan elèv la bezwen libere. **Tanpri avize w ke Sèvis Elèv bezwen 30 minit pou lage yon elèv nan klas la depi lè yo fè demann lan - si an pèsòn oswa nan telefòn.** Pou evite reta sa a (si sa posib), tanpri gen elèv ou a pote yon nòt avèk non yo, nimewo elèv yo, tan revokasyon ak paran an kontakte pou verifikasyon.

Elèv yo pandan tès

Tanpri dwe konseye ke pandan tès la, nou pa ka rele nan salklas paske dezòd la kreye yon vyolasyon tès. Kalite vyolasyon sa a kapab invalide nòt tès elèv ou a, ansanm ak tès tout lòt elèv ki nan klas la. Si tès elèv ou yo ou pandan yon peryòd tès, tanpri sonje ke sa ka lakòz tou nan yon envalidasyon nan nòt yo kòm aparèy elektwonik yo pa pèmèt pandan tès la.

Elèv yo nan Campus apre Lekòl Orè

Nou pa gen dwa fè elèv nan lakou lekòl ak/oubyen nan bilding lekòl anvan oubyen apre lekòl san otorizasyon oubyen sipèvizyon yon pwofesè oubyen granmoin otorite. **Kanpis Lekòl Segondè Barron Collier louvri pou elèv ki soti nan 6:40 am - 2:20 pm.** Moun k ap patisipe nan nenpòt aktivite apre lekòl oubyen nan espò dwe toujou anba sipèvizyon granmoin lè li nan lakou lekòl la anvan oswa apre jounen lekòl la.

N ap sispansyon elèv ki trete lekòl la, epi/oubyen ki angaje yo nan nenpòt ki fòm davans oubyen tantativ davans nan pwopriyete lekòl la e yo pral refere yo bay otorite legal yo pou arete ak pwosèkasyon. **Elèv yo ka pa rete nan bilding lekòl la, san sipèvizyon granmoaj, rete tann pou pratik espò oswa jwèt yo kòmmanse.**

Livrezon Elèv yo

Elèv yo ka pa gen manje, flè, balon oubyen lòt atik sa yo bay lekòl la. Yo pap aksepte atik sa yo epi yo pral vire do bay depans elèv la.

Vapes, Sigarèt elektwonik, Tabak Parapheria

Itilizasyon oswa posesyon pwodwi tabak, tankou men pa limite a siga, sigarèt, sigarèt elektwonik/jetab/ atifisyèl, vape, tiyo, moulen tabak, anplwaye ak atik ki gen tabak, elèv yo entèdi sou teren lekòl la, nan bilding lekòl la, nan bilding lekòl la, nan transpò lekòl la patwone, oubyen nan nenpòt aktivite lekòl patwone. Restriksyon sa a se anvigè 24 èdtan pa jou, chak jou nan ane kalandriye a.

1ye vyolasyon - 5 jou soti nan sispansyon lekòl la; akò konpòtman

2yèm vyolasyon - 10 jou soti nan sispansyon lekòl la; Revizyon administratif

- * Nan evènman an elèv la jwenn nan posesyon nenpòt sibstans ki ta ka klase kòm yon krim, avèk / san arestasyon, ki gen ladan resevwa yon Sitasyon Delenkans ki idantifye posesyon tankou yon kriminèl delenkans (e.g. likid THC, plim dabò, manjab)

ENTIMITE/ASÈLMAN

KI SA KI ENTIMIDASYON / ASÈLMAN PA DEFINISYON?

- Sistematik ak kwonikman enfliyanse detrès fizik oswa sikolojik sou youn oswa plis elèv oswa anplwaye ki grav oswa ki omniprésente ase yo kreye yon anviwònman entimidasyon, ostil, oswa anviwònman ofansif; oswa san rezonab entèfere ak pèfòmans lekòl endividyèl la oswa patisipasyon.

KISA OU SANTI OU TANKOU OU TE ENTIM?

- Pi bon fason yo sispann entimidasyon se di yon moun li ap pase.
- Lekòl Leta Collier, Biwo Konte Collier, ak Sidwès Florid Stops te asosye pou bay kominote a yon liy tèks mesaj pou rapòte entimidasyon anonim. Nenpòt moun ki vle rapòte entimidasyon **anonim ka TÈKS yon pwent nan: 274637 (c-r-i-e-s) lè l sèvi avèk mo kle DNTH8 (pa rayi).**
- Zak entimidasyon nan pwogrè ka rapòte lè w rele 911 oubyen Biwo Konte Collier a ki pa ijans, **239-252-9300**, tou depann de gravite aksyon an. Anplis de sa, elèv yo ka rapòte krim **anonim** lè yo rele nimewo telefòn Krim Stop Stops Elèv la, nimewo telefòn Elèv la, **1-800-780-8477**.

Lekòl Segondè Barron Collier pa tolere move tretman nenpòt elèv, fakilte, anplwaye oswa nenpòt lòt manm nan kominote lekòl nou an. Si ou sispèk elèv ou an entimide, tanpri rele administratè nivo pitit ou a (Mesye Dawes 10 - 12yèm; Msye Gersbach, Klas 9yèm & 11) nan (239) 377-1229. Nou pa ka ede elèv ou a si nou pa konnen yo entim.

Prezans - CCPS Règleman Komite Komite Konsèy Lekòl 5200

Eksperyans salklas la se nan valè inik e ki pa ka double pa fè-up travay. Entèraksyon elèv yo ak devlopman lide yo atravè diskisyon pèdi lè yon elèv absan. Enskripsyon yon elèv nan kou se angajman li pou ale nan tout sesyon klas yo.

Absans:

A. Absans eskize yo enkli bagay sa yo:

1. Yon maladi elèv dokimante pa deklarasyon yon doktè oubyen dokimante medical/dantè.
2. Yon obsèvasyon yon jou fèt relijye etabli oswa pou enstriksyon relijye pre-ranje jan sa defini nan F.S.1003.21, dokimantasyon afilyasyon relijye elèv la ka egzije.
3. Yon asiyasyon tribinal, yon aparans tribinal obligatwa, oswa plasman nan detansyon nan yon sant jenn kote elèv la kontinye edikasyon li.
4. Soti - Sispansyon Lekòl

Paran oswa responsab legal elèv la dwe avize lekòl la si yon elèv absan pou rezon eskize.

B. Aktivite ki gen rapò ak Lekòl yo (yo pa dwe konte kòm absans) enkli bagay sa yo:

1. Aktivite akademik oswa vwayaj lekòl la patwone dirèkteman ki gen rapò ak rezilta enstriksyon yon (1) oswa plis kou

2. Lòt aktivite elèv apwouve tankou Konsèy Elèv, Sosyete Onè Nasyonal, reyinyon klas, ak konpetisyon akademik/atletik
- C. Absans valide (rapòte kòm san ekskiz):
- o Maladi tou kout, randevou, ak biznis fanmi yo konsidere absans pou rezon ki fè yo kondisyon politik asistans yo. Absans dwe dokimante pa nòt ekri nan men paran yo.
- D. Absans san ekskiz
- o Gen ladan, men se pa sa sèlman, trucas, koupe klas, ak tablo nan klas dis (10) minit oswa plis.

Notifikasyon Absans Elèv

Paran oubyen gadyen yo oblije avèti lekòl la lè elèv yo a ap absan, tankou rezon ki fè yo absan an, nan lesplas 24 (24) èdtan absans lan. **Tanpri rele (239) 377-1260** avèk non elèv ou a, nimewo elèv ou a, rezon pou absans ak enfòmasyon kontak paran nan evènman an nou bezwen kontakte w konsènan absans la.

Nan jou tè s yo, tanpri konseye nou travay di anpil pou asire tout prezans elèv yo verifye epi antre nan byen. Pwosesis sa a mande tan anplis epi yo ka lakòz yon notifikasyon paran. Tanpri asire ke tout prezans tè s yo pral korije nan venkat (24) èdtan nan dat tè s la.

Pou diskite sou prezans elèv ou a, tanpri kontakte Msye Morganthal nan (239) 377-1262.

Tanpri sonje: elèv k ap patisipe nan espò ak/oswa aktivite ekstrawòdinè yo dwe ale nan tout jounen lekòl la pwograme yo pou yo ka kalifye pou fè konpetisyon, ak/oswa fè aktivite nan jou sa a epi rapòte lekòl la alè nan demen, pou yo patisipe nan pwochen evènman oswa aktivite. Eksepsyon yo dwe otorize nan AVANCE pa Koòdonatè Aktivite yo apre yo fin konfere ak Direktè lekòl la.

Lisans chofè ak Tribinal Tribinal

Dapre Lwa Florida, elèv ki gen anpil absans san ekskiz ak/oswa absans valide pral lakòz yon elèv deziyen kòm "abityèlman trèz" epi yo pral lakòz yon rekòmandasyon nan Tribinal Trucas oswa rekòmandasyon pou revokasyon lisans chofè elèv la [F.S. 1003.26, 1003.27, 984.151].

Revolisyon /Early Revolisyone

Elèv yo dwe rapòte lekòl la pita pase 7:10 am nan jou lekòl yo. Nan evènman an yon elèv rive apre 7:10 am, yo pral antre nan lekòl la atravè Resepsyon devan lekòl la epi resevwa yon pas anvan yo kontinye nan klas la. Yon elèv ki abityèlman ta nan lekòl ak/oubyen kwonikman rejte bonè nan aksyon disiplinè lekòl la enkli men ki pa limite a Sispanyon Lekòl, yon konferans paran obligatwa, sitiasyon chwa paran yo resisite, ak/oswa referans nan Tribinal Tribinal la. Nenpòt absans ki akimile sou **nèf (9) pou chak klas, pou chak semès** ka lakòz tou nan Kredi Refi - **kèlkeswa klas elèv la nan klas la.**

1-5 Retablisman - avètisman

6-10 Tande - Detansyon Apre Lekòl - otomatikman asiye

11-15 Retablisman - Lekòl samdi; notifikasyon paran, akò prezans

16 + Tardies - referans, konferans paran obligatwa

Nimewo telefòn enpòtan

Resepsyon			(239) 377-1200
Biwo Direktè Lekòl la	Madan Sara Rives	rivesa@collierschools.com	(239) 377-1203
Pwensipal	Doktè Sean Kinsley	kinslese@collierschools.com	
Direktè asistan - C & I	Msye Alison Ballarino	ballaral@collierschools.com	(239) 377-1220
AP - Kourikoulòm ak Enstriksyon	Mesye Norman Alford	alforno@collierschools.com	
Konsèy	Msye Stephanie Yonge	yongest@collierschools.com	(239) 377-1216
Direktè Konsèy; A-C	Msye Melissa Hunter	hunterme@collierschools.com	
D-J; Bous detid ak prim	Msye Rachel Lefever	lefevr@collierschools.com	
K-P; Vizit kolèj & NCAA	Mesye Eric Diegel	digeler@collierschools.com	
Q-Z; Bous detid ak prim	Msye Sara Sandman	sandms@collierschools.com	
Edikasyon Eksepsyonèl pou Elèv	Msye Sue Cautero	Cautersu@collierschools.com	(239) 377-4671
Espesyalis pwogram ESE	Mads Denyse Nickels	nicked@collierschools.com	
Espesyalis pwogram ESE	Mads Shay Rudnicki	rudnis@collierschools.com	
Sekretè, Sèvis Elèv	Mads paula Jackson	jacksopa@collierschools.com	(239) 377-1229
Sekretè prezans	Morgan Terrie Morganthal	Morgat4@collierschools.com	(239) 377-1262
AP-Disiplin; Sekirite ak Sekirite; Gr. 10 & 12	Mesye Robert Dawes	dawesro@collierschools.com	
AP; Gr 9 & a 11	Msye Theresa Gersbach	gersbath@collierschools.com	

Transpòtasyon

Pou kesyon oswa enkyetid konsènan transpò elèv ou a, tanpri rele Transpòtasyon nan (239) 377-0600 oswa voye yon imèl bay yo nan Transportation@collierschools.com. Tanpri, mete non w, nimewo ID elèv ou ak nimewo telefòn ou.

Sèvis Nitrisyon

Lekòl Segondè Barron Collier pral deplase nan sistèm manje midi peye. Dejene ap toujou ofri gratis pou tout elèv yo. **Manje midi ap koute \$ 2.75 pou chak repa.** Ou ka toujou kalifye pou manje midi gratis /diminye. Tanpri jwenn aplikasyon an pou manje midi gratis / diminye nan collierschools.com/nutrition. Tanpri rele **(239) 377-0297 ak nenpòt kesyon** konsènan aplikasyon sa a.

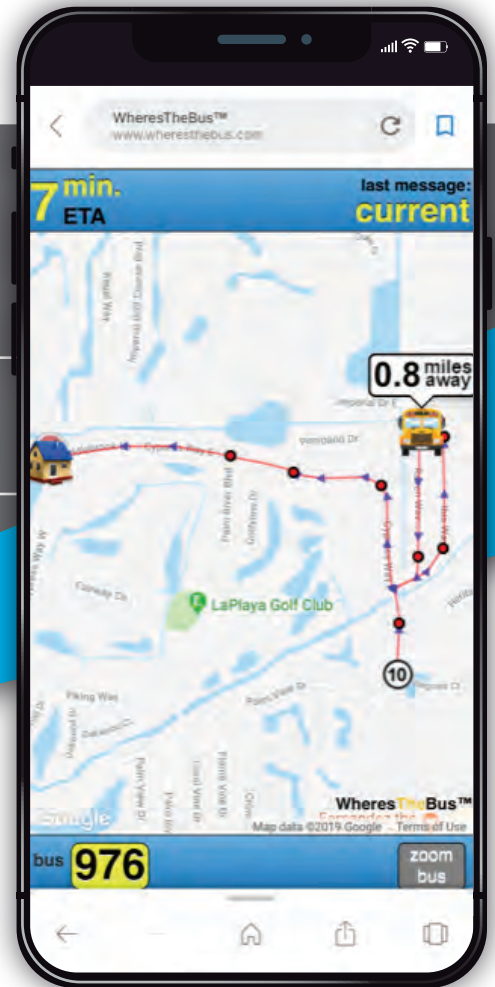


CCPS

Collier County
Public Schools

TRACK YOUR CHILD'S
SCHOOL BUS WITH

WheresTheBus™



Eliminate the stress of missing the bus with Collier County Public Schools' new **WheresTheBus™ app!** Using GPS technology, this app will show you and your child how many more miles your bus is from the bus stop.

FEATURES

ARRIVAL STATUS

Estimated time of arrival (ETA)

BUS LOCATION AND

DISTANCE TO DESTINATION

BUS EXPECTED TRAVEL

PATH TO DESTINATION

USERS CAN ONLY VIEW

ELIGIBLE BUSES ASSIGNED
TO THEIR CHILD(REN)

EASILY SWITCH BETWEEN

BUSES (if multiple)

SIGN UP FOR

WheresTheBus™ TODAY!

Signing up is free and the app is secure with all parent and guardian information checked and verified.

1. Go to www.WheresTheBus.com
2. In the "Parents" section on the left of the screen, click on the "Set up account" button
3. When prompted select **Collier County (FL)**
4. Enter student information (Birth Date and Student ID#)
5. Once your information is validated, you will receive an e-mail with instructions and app download information

SIGA EL AUTOBÚS ESCOLAR DE SU HIJO CON

WheresTheBus™ (Dónde Está El Bus)

¡Elimine el estrés de perder el autobús con la nueva aplicación **WheresTheBus™** de las Escuelas Publicas de Collier! Usando la tecnología GPS, esta aplicación le mostrará a usted y a su hijo a cuántas millas de la parada está su bus.

CARACTERÍSTICAS

- ESTADO DE LLEGADA
Hora prevista de llegada.
- UBICACIÓN DEL AUTOBÚS Y
DISTANCIA AL DESTINO.
- RUTA ESPERADA DEL
AUTOBÚS AL DESTINO
- LOS USUARIOS SÓLO PUEDEN VER LOS
AUTOBUSES ELEGIBLES ASIGNADOS
A SUS HIJOS
- CAMBIO FÁCIL ENTRE LOS AUTOBUSES
(si tiene varios que chequear)

¡INSCRIBASE CON WheresTheBus™ HOY DÍA!

1. Visite www.WheresTheBus.com
2. En la sección “**Parents**” (Padres) a la izquierda de la pantalla, haga clic en el botón “**Set up Account**” (Configurar Cuenta)
3. Cuando se le solicite, seleccione **Collier County (FL)**
4. **Ingrese** la información del estudiante (Fecha de nacimiento y número estudiantil)
5. Una vez que su información sea validada, **recibirá un correo electrónico con instrucciones e información para descargar la aplicación**

SWIV PAKOU BIS LEKÒL PITIT OU A AVÈK

WheresTheBus™ (Kote Bis La)

Elimine tèt fè mal pou chèche konnen ki kote bis lekòl yo pase avèk yon nouvo aplikasyon Lekòl Piblik Collier County kreye ki rele **WheresTheBus™**! Aplikasyon sa a itilize teknoloji GPS, epi li pral montre ou menm ansanm avèk pitit ou konbyen kilomèt bis la rete avan pou li rive nan estasyon an.

MEN SA OU AP JWENN NAN APLIKASYON AN

- A KI LÈ BIS LA AP RIVE
Nan ki kantite tan yo prevwa ke bis pral rive
- KOTE YO LOKALIZE BIS LA AK A KI
DISTANS LI YE PA RAPÒ A DESTINASYON AN
- KOTE YO PREVWA BIS LA PRAL PASE
POU RIVE NAN DESTINASYON AN
- MOUN KI AP ITILIZE APLIKASYON AN
KAPAB WÈ SÈLMAN BIS KI ELIJIB
POU TRANSPÒTE PITIT PA YO
- LI CHANJE BIS FASILMAN
(si gen plizyè bis)

APLIKE POU WheresTheBus™ JODI A MENM!

1. Ale sou sit entènèt sa a www.WheresTheBus.com
2. Nan seksyon ki make “**Paran**” ki sou bò goch ekran an, klike sou bouton “**Set up account**” la (kreye kont pa ou)
3. Lè òdinatè a mande ou, chwazi **Collier County (FL)**
4. **Antre** enfòmasyon elèv la (Dat Nesans ak Nimewo Idantifikasyon Elèv la)
5. Yon fwa ke sistèm nan valide enfòmasyon ou la, **ou pral resevwa yon e-mail ki pral ba ou enstriksyon ak enfòmasyon sou fason pou w telechaje aplikasyon an**



TEXT MESSAGING NOW AVAILABLE!

Parent surveys indicate that text messages are the MOST PREFERRED way of receiving school and district information. However, parents must give permission in order to receive non-emergency text messages.

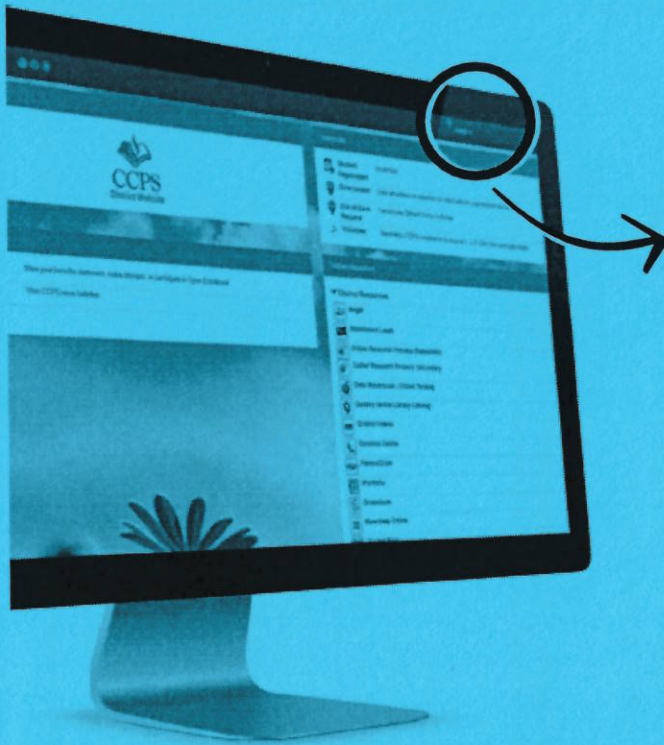
Log into the CCPS Portal to opt-in to text messaging!

(text message charges may apply)

Visit the CCPS Portal to also:

- ✓ Easily update your phone number and email
- ✓ Choose your preferred method of receiving communication from your school and the District

www.collierschools.com/portal



STEP 1

Visit www.collierschools.com/portal

STEP 2

Log in using your email address, cell phone number, or 10-digit parent ID

STEP 3

Click on the **“My CCPS”** on the upper right corner of the screen, then click on **“Communication preferences”**

STEP 4

Select **“Yes”** or **“No”** for each of the communication methods listed

STEP 5

- Update and verify your phone number and email address
- Acknowledge your student’s Media Release and Directory Information permissions
- Acknowledge the Code of Student Conduct
- Authorize your student’s use of Edmodo
(secure learning network for teachers, students, and schools)

STEP 6

Click the blue **“Close”** button on the bottom of the screen

NOTE: Emergency information will be sent through phone calls, text messages, and email regardless of preferred communication method. In an emergency, text message charges may apply from your mobile provider even if you opted-out of receiving text.

When is sick **too sick** for school?



OK for school if...

- ▶ Clear runny nose or a little cough
- ▶ 24 hours since vomiting or diarrhea
- ▶ No fever or fever reducing medicine for 24 hours

Keep home if...

- ▶ Temperature is higher than 100°
- ▶ Vomiting or diarrhea
- ▶ Undiagnosed cough
- ▶ Pink/crusty eyes



Call the doctor if...



- ▶ Temperature higher than 100°, vomiting, or diarrhea for more than two days
- ▶ Sniffles for more than a week, and they are not getting better
- ▶ Still have asthma symptoms after using asthma medicine
- ▶ New cough that does not get better after two (2) days



LOCAL RESOURCES...

Collier County Sheriff's Office (JAR)

3301 East Tamiami Trail, Building J
Naples, FL 34112
Phone: (239) 252-0900

David Lawrence Center

Mental Health Counseling and Substance Abuse Treatment for Children and Adults

Naples Location

6075 Bathey Lane
Naples, FL 34116
Phone: (239) 455-8500

Immokalee Location

425 N 1st St
Immokalee, FL 34142
Phone: (239) 657-4434

Lutheran Services Florida

Counseling Programs for Youth and Families
3634 Central Avenue
Ft. Myers, FL 33901
Phone: (239) 823-3928—Naples
Phone: (239) 278-5400—Immokalee



Collier County Public Schools

5775 Osceola Trail - Naples, FL 34109
www.collierschools.com

Dr. Leslie C. Ricciardelli

Superintendent of Schools

DEPARTMENT OF STUDENT RELATIONS

Eric Maya, Assistant Director
Lisa Roa, Manager

Naples / Immokalee - Student Relations Specialists

Susie Garcia - (239) 377-0527
Angela Valmaña - (239) 377-0524
Arelly Garcia - (239) 377-6147 (Immokalee)

TRUANCY PREVENTION SECONDARY LEVELS

ATTEND TODAY

ACHIEVE TOMORROW

DON'T LET ABSENCES ADD UP

A Parent's Guide to
Keeping Your
Child in School

Collier County Public Schools
www.collierschools.com

FLORIDA'S ATTENDANCE LAW...

State of Florida Compulsory School Attendance Laws require all children who have attained the age of six (6) years by February 1 of any school year, or who are older than six (6) years of age but who have not attained the age of sixteen (16) years, to attend school regularly during the entire school term.

Parents failing to properly enroll or require their children to attend school regularly shall be guilty of a misdemeanor of the second degree punishable as provided in the law.

TIPS FOR PARENTS...

Did you know?

- ▶ Students should miss no more than 9 days of school each year to stay engaged, successful and on track for graduation
- ▶ By 6th grade, absenteeism is one of three signs that a student may drop out of high school
- ▶ By 9th grade, regular and high attendance is a better predictor of graduation rates than 8th grade test scores
- ▶ Students can be chronically absent even if they only miss a day or two every few weeks
- ▶ Attendance is an important life skill that will help your child graduate from college and keep a job

What You Can Do

Make school attendance a priority

- ▶ Talk about the importance of showing up to school every day, make that the exception
- ▶ Help your child maintain daily routines, such as finishing homework and getting a good night's sleep
- ▶ Try not to schedule dental and medical appointments during the school day
- ▶ Don't let your child stay home unless truly sick. Complaints of stomach aches or headaches may be signs of anxiety

Help your teen stay engaged

- ▶ Find out if your child feels engaged by his/her classes and feels safe from bullies and other threats.
- ▶ Make sure he/she is not missing class because of behavioral issues and school discipline policies. If any of these are problems, work with your school administration
- ▶ Stay on top of academic progress and seek help from teachers or tutors, if necessary. Make sure teachers know how to contact you
- ▶ Stay on top of your child's social contacts. Peer pressure can lead to skipping school, while students without many friends can feel isolated
- ▶ Encourage meaningful afterschool activities,

including sports and clubs

Communicate with the school

- ▶ Know the school's attendance policy – incentives and penalties
- ▶ Talk to teachers if you notice sudden changes in behavior. These could be tied to something going on at school
- ▶ Check on your child's attendance to be sure absences are not piling up
- ▶ Ask for help from school officials, afterschool programs, other parents or community agencies if you're having trouble getting your child to school

18 + DAYS
CHRONIC
ABSENCE

10-17 DAYS
WARNING
SIGNS

0-9 DAYS
SATISFACTORY
ATTENDANCE



NOTE: These numbers assume a 180-day school year.

REASONS TO STAY IN SCHOOL

Finding Work Is Easier

- ▶ You are almost twice as likely to be unemployed if you do not finish high school

You'll Earn More

- ▶ Studies show high school graduates make 50% more than dropouts

What This Means

High school graduates are:

- ▶ Less likely to live at home
- ▶ More likely to be able to buy a car and rent an apartment
- ▶ Less likely to need welfare or public assistance

Less Likely To Be A Prison Inmate

- ▶ 75% of all prisoners are high school dropouts

Bottom Line– It's Your Future

- ▶ Your choices now will determine how well you live for the rest of your life